



**Doğu
Akdeniz
Üniversitesi**
"Erdem, Bilgi, Gelişim"

DAÜ GİRİŞ ve BURS SINAVI - 2019

11 HAZİRAN 2019 SALI

Şimdi sıra sizde...



**Bireysel Yarışma'da ilk üç sırayı alan öğrenciler ile
Ekip Final Yarışması'na katılan tüm öğrencilere
%100 EĞİTİM BURSUSU**

Sevgili Öğrenciler ve Değerli Öğretmenler,



Rektör Prof. Dr. Necdet OSAM

Doğu Akdeniz Üniversitesi'ne hoşgeldiniz.

25. Liselerarası Matematik Yarışması'na katılımınızdan dolayı teşekkür eder, tüm ekiplere başarılar dilerim.

Değerli Konuklar,

Doğu Akdeniz Üniversitesi evrensel değerlere bağlı, dünyaca kabul görmüş akademik eğitim ölçütlerini ilke edinen, toplumsal sorumluluk

bilinciyle bölgesel ve bölgelerarası sorunlara çözüm üreten, çok kültürlülüğü, özgür düşünceyi, hoşgörüyü ve katılımcılığı içselleştirmiş mezunlar yetiştiren ve bu çerçevede üretim, bilim, sanat, kültür ve sporun gelişmesine yönelik çalışmalar yürüten bir üniversite olmayı kendisine misyon edinmiştir. Erdem, Bilgi ve Gelişim kavramları ile hoşgörü kültürünü Akdeniz'in doğusundan tüm dünyaya sunmakta olan üniversitemiz, eğitimi topluma, insanlığa yapılan bir yatırım olarak kabul etmektedir.

Üniversitemizin vizyonu, merkezinde oturduğumuz üç kıtayı birleştiren bu güzel coğrafyada, bilimsel üretime dayalı eğitim yapısıyla her zaman bölgede lider ve öğrenci ve akademisyenler tarafından en çok tercih edilen üniversite olmaktır.

Gelişmiş altyapısı, nitelikli akademik kadrosu, dünyanın 106 ülkesinden gelen 19.000 öğrencisi, 35 ülkeden 1100'ün üzerinde öğretim elemanı, İngilizce ve Türkçe eğitim veren programları, ikinci hatta üçüncü bir yabancı dil öğrenme ve çok zengin sosyal, kültürel ve sportif etkinlik olanakları, öğrenci değişim programları, uluslararası akreditasyonları ve öğretim ortamı ve en nihayet dünyanın her yerinde geçerli diplomasıyla, Doğu Akdeniz Üniversitesi, öğrencilerini yaratıcı, girişimci, küresel düzeyde rekabete hazır gençler olarak yetiştirmekte ve onları uluslararası kariyer için eğitmektedir.

Times Higher Education dünya sıralamasına ülkemizden girmeye hak kazanan tek üniversite ve ülkemizde Q Stars değerlendirme kuruluşu tarafından değerlendirilmeye lâyık görülen tek kurum olan üniversitemiz bizler için toplumsal bir değerdir. Eğitimi ticari bir faaliyet olarak değil, toplumun geleceğine yapılan bir yatırım olarak gören üniversitemiz mezunları ile gurur duymaktadır.

Sevgili gençler şimdi sıra sizde.



Prof. Dr. Necdet OSAM

LİMAY BURSLARI

DAÜ Matematik Bölümü tarafından her yıl düzenlenmekte olan Liselerarası Matematik Yarışması'nın "BİREYSEL YARIŞMA" kategorisinde ilk üç sırayı alacak, ve/veya "TAKIM YARIŞMASI" kategorisinde canlı yapılan FİNAL YARIŞMASI'na üçer öğrenci ile katılma hakkı kazanacak dört okulumuzun öğrencilerine (12 öğrenci), DAÜ Giriş ve Burs Sınavı veya GCE A/AS LEVEL ve IGCSE/GCSE O LEVEL puanı ile DAÜ programlarından birine kabul edilmeleri halinde, "**Öğrenci Bursları ve İndirimli Öğrenim Ücreti Uygulama Yönetmeliği**" esasları çerçevesinde %100 öğrenim bursu verilmektedir.

(UOLP Programları bu burs kapsamında değildir)



BAŞARI BURSLARI

DAÜ Giriş ve Burs Sınavı sonuçlarına göre verilecek başarı bursları:

“DAÜ Giriş ve Burs Sınavı 2019” sonucunda, Uluslararası Ortak Programlar hariç, diğer programlara yerleşen ve her program için Sınav Kılavuzu’nda belirtilen koşulları sağlayan bir adaya %100, iki adaya %75 ve iki adaya %50 olmak üzere, başarı sıralarına göre, burs verilir.



BAŞARI BURSLARI

GCE A/AS LEVEL ve IGCSE/GCSE O LEVEL puanlarına göre verilecek başarı bursları

GCE A/AS LEVEL ve IGCSE/GCSE O LEVEL sınav sonuçları ile kabul edilecek adaylardan, Uluslararası Ortak Programlar hariç diğer programlara yerleşecek adaylardan Sınav Kılavuzu'nda belirtilen koşulları sağlayan bir adaya %100, iki adaya %75 ve iki adaya %50 olmak üzere, puan sıralarına göre, burs verilir.



BAŞARI BURSLARI

- ❖ PEKİYİ derece ile mezun olan veya mezun olacak olan ve “DAÜ Giriş ve Burs Sınavı 2019” sonucunda, Uluslararası Ortak Programlar hariç diğer programlara yerleşecek OKUL BİRİNCİLERİ’ne %100 burs hakkı verilir.
- ❖ Başarı Bursları sadece öğrenim harcını kapsar.



BAŞARI BURSLARI

Bursların Süresi ve Koşulları

DAÜ'ye kayıt yaptıracak olan adaylar, başarı burslarını herhangi bir koşula bağlı olmaksızın kayıt yaptıracığı programın normal süresi kadar kesintisiz olarak kullanabilirler.

İngilizce Hazırlık Okulu gerektiren programlarda, öğrencinin İngilizce Hazırlık Okulu'nda okuması durumunda, burs süresine en çok 1 yıl eklenir.

Başarı Bursları ve diğ er tüm detaylar için

DA  GİRİŞ ve BURS SINAVI – 2019 KILAVUZU'na bakınız.

<https://www.emu.edu.tr/kktcsinav>





**Doğu
Akdeniz
Üniversitesi**
"Erdem, Bilgi, Gelişim"

DAÜ GİRİŞ ve BURS SINAVI - 2019

11 HAZİRAN 2019 SALI



Şimdi sıra sizde...

DOĞU AKDENİZ
ÜNİVERSİTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

25. LİSELERARASI
MATEMATİK YARIŞMASI
FİNALİ

ONAY FADIL DEMİRCİLER EĞTİM ve BİLİM VAKFI katkılarıyla

ONAY FADIL DEMİRCİLER EĞİTİM ve BİLİM VAKFI



Onay Fadıl Demirciler Eğitim ve Bilim Vakfı, Liselerarası Matematik Yarışması organizasyonu için gerekli mali fonu sağlamaktadır. İlk kez 1994-1995 Akademik yılında Doğu Akdeniz Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde okuyan bir öğrenciye burs vererek eğitim alanındaki hizmetlerine başlamıştır. Onay F. Demirciler Eğitim ve Bilim Vakfı'ndan burs alarak Doğu Akdeniz Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nden mezun olmuş iki öğrenci, ve halen DAÜ'de eğitimine devam etmekte olan bir öğrenci bulunmaktadır.

Vakıf, 1997 yılında gazeteci-yazar Ahmet Tolgay'ın "Kıbrıs Çarmıhtan İnerken" isimli romanının sponsörlüğünü yaparak, yayınlanmasını sağlamıştır. "1998 Kompozisyon Yarışması" Vakfın KKTC'nin eğitim ve bilim alanındaki çalışmalarına katkıda bulunmak amacı ile düzenlediği ilk yarışmadır. Vakfın amacı her yıl değişik konularda bu tip yarışmalar düzenleyerek genç kuşakları ürün vermeye özendirme, yetenekli yazarların ortaya çıkmasına öncülük etmektir. 2019 yılında 25. kez yapılmakta olan Liselerarası Matematik Yarışması, Onay Fadıl Demirciler Eğitim ve Bilim Vakfı tarafından mali olarak desteklenmektedir.



25. Liselerarası Matematik Yarışması'na yaptığı
mali katkılardan dolayı

ONAY FADIL DEMİRCİLER
EĞİTİM ve BİLİM VAKFI'na


teşekkür ederiz.



Doğu Akdeniz
Üniversitesi
"Erdem, Bilgi, Gelişim"

FEN VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

25th LIMAY LİSELERARASI MATEMATİK YARIŞMASI

$f(x) = x^2$
 $\int \sin x dx = -\cos x + c$ \neq 

16 NİSAN
Salı, 10:30 - 12:00


BİREYSEL YARIŞMA

π

18 NİSAN
Perşembe, 10:30

**TAKIM YARI FİNAL
YARIŞMASI**

$f(x) = x^2$

Σ $x^2 - 3x - 4 = 0$ $4x^2 - 3x - 1 = 0$ 24% 

2 MAYIS
Perşembe, 14:30

TAKIM FİNAL YARIŞMASI

Yer: Mustafa Afşin Ersoy Salonu
(Merkezi Derslikler Binası)

Onay Fadıl Demirciler Eğitim ve Bilim Vakfı'nın mali katkılarıyla.

[/daufef](#)

brahms.emu.edu.tr/limay

math@emu.edu.tr





HAKEM HEYETİ

- **Prof. Dr. Sonuç ZORLU OĞURLU**
Rektör Yardımcısı (Öğrenci İşleri)
Matematik Bölümü Öğretim Üyesi
- **Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZARSLAN**
Fen ve Edebiyat Fakültesi Dekanı
Matematik Bölümü Öğretim Üyesi
- **Prof. Dr. Nazım MAHMUDOV**
Matematik Bölümü Başkanı
- **Prof. Dr. Agamirza BASHIROV**
Matematik Bölümü Öğretim Üyesi

ORGANİZASYON KOMİTESİ

- **Prof. Dr. Hüseyin AKTUĞLU**
Matematik Bölümü Öğretim Üyesi
- **Yrd. Doç. Dr. Hüseyin ETİKAN**
Akademik İşler Koordinatörü
Matematik Bölümü Öğretim Üyesi
- **Yrd. Doç. Dr. Nidai ŞEMİ**
Matematik Bölümü Öğretim Üyesi
- **Yrd. Doç. Dr. Mustafa KARA**
Matematik Bölümü Öğretim Üyesi



25. LİSELERARASI MATEMATİK YARIŞMASI

Onay Fadıl Demirciler Eğitim ve Bilim Vakfı'nın mali katkılarıyla Doğu Akdeniz Üniversitesi Matematik Bölümü tarafından düzenlenen 25. Liselerarası Matematik Ekip Yarışması'nın eleme turu

- Bekirpaşa Lisesi,
- Bülent Ecevit Anadolu Lisesi,
- Erenköy Lisesi,
- Gazimağusa TMK,
- Güzelyurt TMK,
- Hala Sultan İlâhiyat Koleji,
- Lapta Yavuzlar Lisesi,
- Lefkoşa TMK,
- Namık Kemal Lisesi,
- 19 Mayıs TMK,
- TED Kuzey Kıbrıs Koleji ve
- 20 Temmuz Fen Lisesi

Ekiplerinden 163 öğrencinin katılımı ile 16 Nisan 2019 Salı günü, DAÜ Merkezi Dersliklerde yapıldı.



Eleme turunda ekiplere 35 soru sorulmuş ve 1.5 saat içinde cevaplandırmaları istenmiştir. Daha sonra tüm ekiplerin katılımı ile yapılan değerlendirme sonucunda:

- 19 Mayıs Türk Maarif Koleji (84 puan)
- Lefkoşa Türk Maarif Koleji (81 puan)
- Gazimağusa Türk Maarif Koleji (79 puan)

ile doğrudan finale katılma hakkını kazandılar.





Finale kalacak dördüncü ekip,

- **Bülent Ecevit Anadolu Lisesi**
- **Güzelyurt Türk Maarif Koleji**
- **TED Kuzey Kıbrıs Koleji**
- **20 Temmuz Fen Lisesi**

arasında 26 Nisan 2019 tarihinde yapılan yarı final yarışması sonucunda belirlenmiştir.

Yarı final yarışması çok çekişmeli geçmiş ve yarı final yarışmasını kazanan 20 Temmuz Fen Lisesi finalde yarışma hakkını elde etmiştir.

Yarı Final yarışmasında ikinci olan; Ahmet Harnuboğlu, Erden Caner ve Emir Akçeşme'den oluşan TED Kuzey Kıbrıs Koleji de 25. Yıl Özel Ödülü'nü kazandı.



25. LİSELERARASI MATEMATİK YARIŞMASI BİREYSEL SONUÇLARI

- **Uğur Berkay ÇALIŞKAN** ve **Umut ZENGİN** **BİRİNCİ**
19 Mayıs TMK 19 Mayıs TMK
- **Tuğra Tolga BAKİ** **İKİNCİ**
Gazimağusa TMK
- **Zekâ OKAYGÜN** **ÜÇÜNCÜ**
Lefkoşa TMK

Bu öğrencilerimiz, %100 Öğrenim Bursu almaya hak kazandılar.



25. LİSELERARASI MATEMATİK YARIŞMASI BİREYSEL SONUÇLARI

ÖZEL ÖDÜLLER

- **Ahmet HARNUPOĞLU** 25. Yıl Özel Ödülü
TED Kuzey Kıbrıs Koleji
- **Alara GÜÇLÜ** Onay F. DEMİRCİLER Özel Ödülü
Lefkoşa TMK
- **Aynur SAMANCI** Doç. Dr. Murat KİREZCİ Özel Ödülü
Gazimağusa TMK
- **Kardelen ÇOBAN** Doç. Dr. Peter KAS Özel Ödülü
19 Mayıs TMK
- **Berk KARACİN** Doç. Dr. Daoud S. DAOUD Özel Ödülü
Lefkoşa TMK



25. LİSELERARASI MATEMATİK YARIŞMASI BİREYSEL SONUÇLARI

BAŞARI BELGELERİ

Gülrem GÜRBÜZER **Başarı Belgesi**
19 Mayıs TMK

Nezayet SARAL **Başarı Belgesi**
Gazimağusa TMK

Asya ÇELEBİ **Başarı Belgesi**
Lefkoşa TMK

Emre TESELLİ **Başarı Belgesi**
Bülent Ecevit Anadolu Lisesi

Eylül KÜPCÜ **Başarı Belgesi**
19 Mayıs TMK

Erdem CANER **Başarı Belgesi**
TED Kuzey Kıbrıs Koleji

Çağrı KORKMAZER **Başarı Belgesi**
Lefkoşa TMK

Selinsu MERHAMETSİZ **Başarı Belgesi**
Lefkoşa TMK



25.Yıl

Anasayfa

Haberler

Duyurular

Kategoriler

Soru Arşivi

Foto Albüm

Gurur Listesi

İletişim

Hoşgeldiniz

DAÜ GİRİŞ ve BURS SINAVI - 2019

Web sitemiz Internet Explorer
tarayıcısı ile görüntülenebilmektedir.

Devlet Üniversitesi

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin (KKTC) devlet üniversitesi olan Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ), 1979 yılında eğitime hayatına başlamış olup tüm programları TC ve KKTC tarafından onaylanmıştır. Doğu Akdeniz Üniversitesi'nde 120 farklı ülkeden 19,000 öğrenci eğitim almaktadır. DAÜ, 100'ün üzerinde öğretim elemanı ile çok kültürlü ortamda eğitim verilmektedir.

DAÜ, 3000 dönüm arazinin üzerine yayılmış eğitim binaları ve laboratuvarlarıyla, kapalı ve açık spor salonları ve kültür faaliyetleriyle, eşine az rastlanan bir komplekstir.

DAÜ'de 11 Fakülte ve 5 Yüksek Okulda 95 lisans ve lisansüstü programı bulunmaktadır. 77 yüksek lisans ve doktora programı bulunmaktadır.

Dünya'nın En İyi Üniversiteleri Arasında

Dünya üniversitelerinde en iyi uluslararası yüksek öğrenim alanında tartışmasız bir üne sahip İngiltere merkezli QS isimli kurum tarafından yapılan değerlendirme programının sonuçlarını açıkladı. Değerlendirmeye alınan üniversiteler arasında yer alan Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ), beş üzerinden üç yıldız verildi. DAÜ, değerlendirmeye alınan Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti devlet üniversiteleri arasında en iyi üniversite olma özelliğini de taşıyor.

DAÜ, Amerika Birleşik Devletleri (MIT, Harvard, Princeton ve Yale), İngiltere (Oxford ve Cambridge), Avustralya (Australian National University ve Bond), Kanada (University of Montreal), Yeni Zelanda (Massey University ve The University of Waikato), Ürdün (Jordan University of Science and Technology), Suudi Arabistan (King Abdulaziz University ve King Fahd University of Petroleum and Minerals), İsveç (Lund University ve KTH Royal Institute of Technology), gibi yaklaşık 50'ye yakın farklı ülkeden köklü geçmişe ve uluslararası üne sahip 200'ü aşkın üniversitenin katıldığı değerlendirme programına dahil olan DAÜ, QS'in belirlediği ve üniversitelerin performanslarını ortaya çıkarmaya yönelik olarak kullanılan sekiz ayrı parametreye göre değerlendirmeye tabi tutuldu ve özellikle dört parametrede 5 yıldız üzerinden tam puan olarak uluslararası standartlarda eğitim veren bir üniversite olduğunu ispatladı.

NEDEN



WEB SAYFAMIZ

DOĞU AKDENİZ
ÜNİVERSİTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

25. LİSELERARASI
MATEMATİK YARIŞMASI
FİNALİ

ONAY FADIL DEMİRCİLER EĞTİM ve BİLİM VAKFI katkılarıyla



**Doğu
Akdeniz
Üniversitesi**
"Erdem, Bilgi, Gelişim"

DAÜ GİRİŞ ve BURS SINAVI - 2019

11 HAZİRAN 2019 SALI

<https://www.emu.edu.tr/kktcsinav>



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"





PROGRAM

◆ Açış Konuşmaları

- **Prof. Dr. Nazım MAHMUDOV**
Matematik Bölümü Başkanı
- **Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZARSLAN**
Fen ve Edebiyat Fakültesi Dekanı
- **Prof. Dr. Necdet OSAM**
Rektör

◆ Yarışmanın Başlaması

◆ Sonuçların Açıklanması

◆ Ara

◆ Ödül Töreni

◆ Yarışma'da 25 Yıl Ödül Töreni



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"





FİNALİST OKULLAR

◆ GAZİMAĞUSA TÜRK MAARİF KOLEJİ

Aynur SAMANCI

Saadet Alara AKTUĞLU

Tuğra Tolga BAKİ

Öğretmen: Gülây AKSOY

Okul Müdürü: İlknur ŞEMİ

Bu öğrencilerimiz, %100 Öğrenim Bursu almaya hak kazandılar.



FİNALİST OKULLAR

◆ LEFKOŞA TÜRK MAARİF KOLEJİ

**Alara GÜÇLÜ
Berk KARACİN
Zekâ OKAYGÜN**

**Öğretmenler: Deniz AHCIHOCA ÇOBANOĞLU
Zehra KAVUKLU TEKKAN
Okul Müdürü: Fehmi TOKAY**

Bu öğrencilerimiz, %100 Öğrenim Bursu almaya hak kazandılar.



FİNALİST OKULLAR

◆ 19 MAYIS TÜRK MAARİF KOLEJİ

Kardelen ÇOBAN

Uğur Berkay ÇALIŞKAN

Umut ZENGİN

Öğretmenler: Eser ÖZYALÇIN

Okul Müdürü: Raif ASVAROĞLU

Bu öğrencilerimiz, %100 Öğrenim Bursu almaya hak kazandılar.



FİNALİST OKULLAR

◆ 20 TEMMUZ FEN LİSESİ

Eser EROĞLU

Halime KARABAĞ

Harun GÜRGÖNMEZ

Öğretmenler: Emine HACİŞEVKİ

Remziye KORKUTER

Okul Müdürü: Ayşe DEVECİ

Bu öğrencilerimiz, %100 Öğrenim Bursu almaya hak kazandılar.



**DOĞU AKDENİZ
ÜNİVERSİTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ**

**25. LİSELERARASI
MATEMATİK YARIŞMASI
FİNALİ**

ONAY FADIL DEMİRCİLER EĞİTİM ve BİLİM VAKFI katkılarıyla

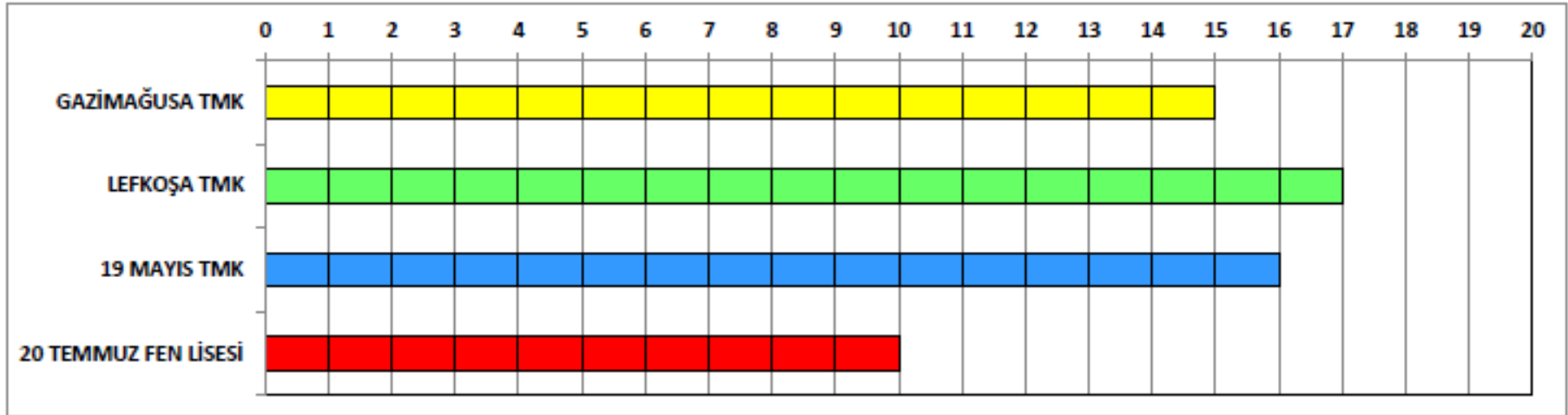
LİMAY 25. YIL - FİNAL DEĞERLENDİRME

SORULAR

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
GAZİMAĞUSA TMK	1	1		1	1	1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1
LEFKOŞA TMK	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1
19 MAYIS TMK	1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	1		1
20 TEMMUZ FEN LİSESİ		1		1	1	1	1					1	1		1	1		1		

YEDEK SORULAR

1	2	3	4	5



Tıkla ve sorulara git...

25. LİSELERARASI MATEMATİK YARIŞMASI FİNALİ

1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25

SONUÇLAR

ONAY FADIL DEMİRCİLER EĞİTİM ve BİLİM VAKFI katkılarıyla

DAÜ GİRİŞ VE BURS SINAVI
11 HAZİRAN 2019 SALI

DOĞU AKDENİZ
ÜNİVERSİTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

25. LİSELERARASI
MATEMATİK YARIŞMASI
ÖDÜL TÖRENİ

ONAY FADIL DEMİRCİLER EĞİTİM ve BİLİM VAKFI katkılarıyla



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$x = |\sqrt{2} - 2|$$

$$y = |x - 1|$$

$$z = |y^2 - 3|$$

olduğuna göre, z kaçtır?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$-x^2 + 2x - m - 2 = 0$$

denkleminin iki farklı reel kökü olduğuna göre,
 m 'nin alabileceği en büyük tam sayı değeri kaçtır?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$A = a^2 - 10a + 24$$

$$B = -b^2 + 12b - 30$$

olduğuna göre,

$A - B$ farkının en kucuk değeri kaçtır?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$\frac{10}{x-1} + \frac{2}{y+2} = 6$$

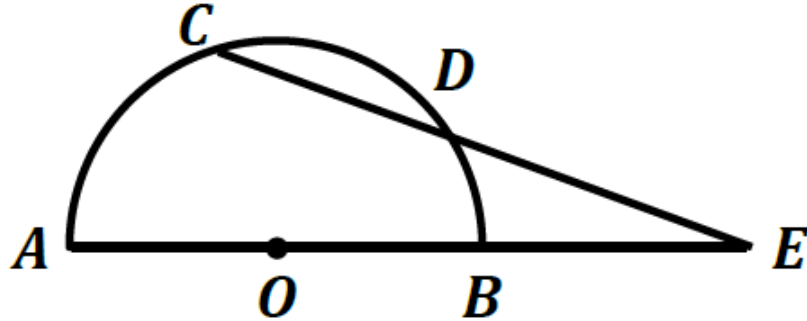
$$\frac{1}{x-1} + \frac{1}{y+2} = 1$$

denklem sistemini sağlayan x ve y değerlerinin toplamı kaçtır?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”





O merkezli $[AB]$ çaplı yarım çemberde A , B ve E noktaları doğrusaldır.

$|OA| = |CD| = |DE|$ olduğuna göre,

$m(AEC) = \alpha$ kaç derecedir?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



Toplamları farklarının üç katı olan iki sayının, karelerinin farkı 12 olduğuna göre, bu sayıların çarpımı kaçtır?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$3a - 4b = 3m$$

$$5a + 6b = 2m$$

olduğuna göre, $\frac{b}{a}$ oranı kaçtır?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$\sqrt{3x} + \sqrt{x} = 2$ eşitliğinin çözümü $x = a + b\sqrt{3}$ olduğuna göre,
 $a + b$ kaçtır?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$i^2 = -1$ olmak üzere,

$$(1 - 2i)^2 \cdot (1 + 2i)^4 \cdot (-3 - 4i)$$

işleminin sonucu nedir?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$f(x) = 2x^2 - ax + 3$ eğrisi üzerindeki $A(2, k)$ noktasından çizilen normalin eğimi $-1/5$ olduğuna göre, k kaçtır?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$x \in \left[\frac{\pi}{2}, 2\pi \right]$ olmak üzere, $\tan x = \frac{5}{12}$ ise,
 $\cos \left(\frac{\pi}{2} + x \right)$ değeri kaçtır?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$f(n) = n \cdot f(n + 1) \text{ ve } f(5) = 2$$

olduğuna göre, $f(2) - f(3)$ farkı kaçtır?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{9^{1/x} - 4^{1/x}}{2^{1/x} - 3^{1/x}}$$

limitinin değeri kaçtır?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$f(x)$ fonksiyonu $f(x) = (x + x^2 e^{1/x})^2$ şeklinde tanımlanıyor.

Buna göre, $f'(1)$ kaçtır?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



Bir sınıftaki öğrencilerin %25'i Matematik, %15'i Fizik ve %5'i de her ikisinden de başarılı olmuşlardır.

Sınıftan rastgele seçilen bir öğrenci Matematik'ten başarılı olduğuna göre, Fizik'ten başarısız olması olasılığı nedir?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$\int_{-2}^3 |1 + x| dx = ?$$



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



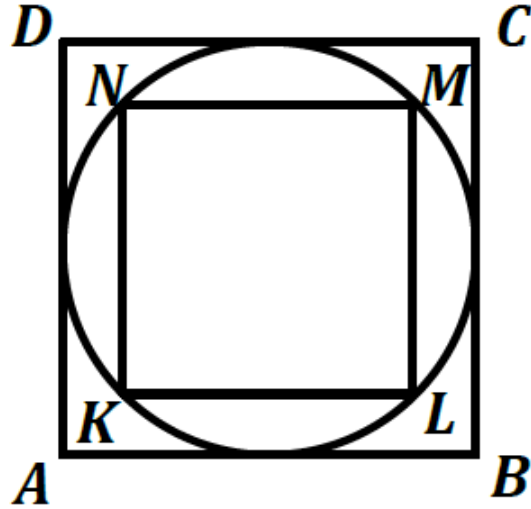
$$\log(3x - 4) + \log(x - 1) = 1$$

eşitliğini sağlayan x değeri nedir?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



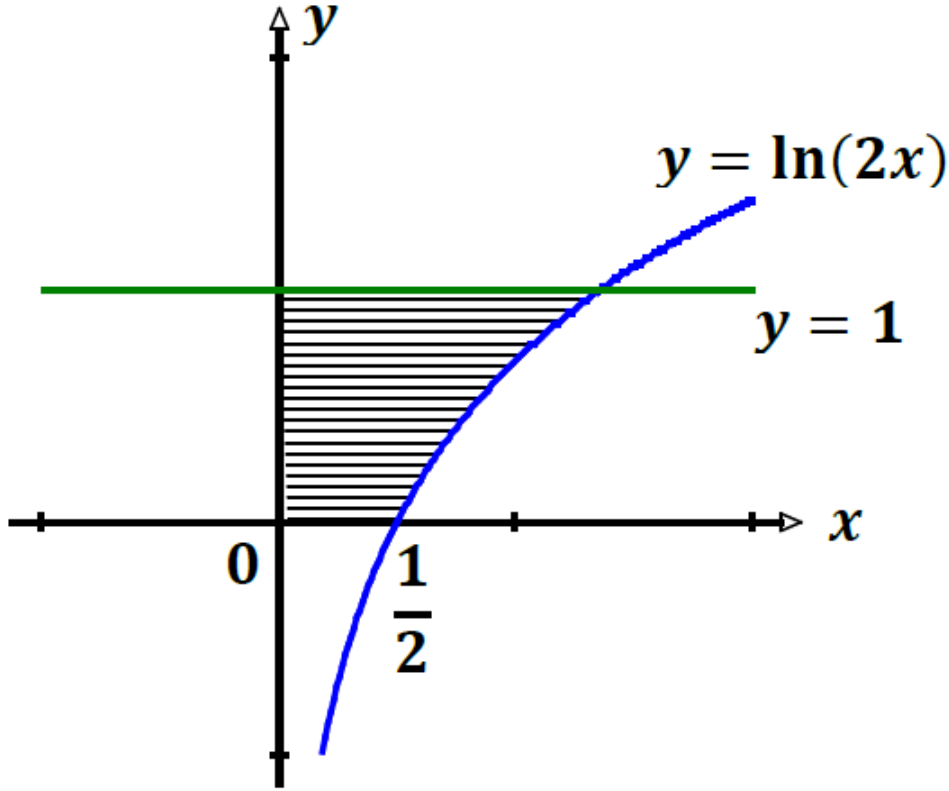


Şekilde $ABCD$ ve $KLMN$ birer kare olup $KLMN$ alanı 64 cm^2 dir.
Buna göre $ABCD$ alanı kaç cm^2 dir?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”





Şekilde verilen taralı bölgenin alanı kaç birim karedir?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$f(x) = \sqrt{x^2 - 1} + \log(7x - x^2)$$

fonksiyonunun tanım aralığı nedir?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



120 sayfalık bir raporun sayfaları 1'den başlayıp 120'ye kadar sırayla numaralanıyor. Buna göre, bu numaralandırma işleminde toplam kaç rakam kullanılmıştır?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$\frac{a}{3} = \frac{b}{2} = \frac{c}{4} \quad \text{ve} \quad 2a - b + c = 16$$

olduğuna göre, $a + b + c$ toplamı kaçtır?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



Kümelerle ilgili,

$$[(A \cap B')' \cap A] \cup (B - A)$$

ifadesinin en sade eđiti nedir?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$f\left(\frac{x}{2}\right) + f(x - 2) = 3x^2 + 4$$

olduğuna göre,

$f(-2) + f(0) + f(2)$ toplamı kaçtır?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$3xf^{-1}(x) - 5f^{-1}(x) = 4x - 3$$

olduğuna göre, $f(x)$ fonksiyonu nedir?



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$\begin{aligned}x &= |\sqrt{2} - 2| = -(\sqrt{2} - 2) \\ &= 2 - \sqrt{2}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}y &= |x - 1| \\ &= |2 - \sqrt{2} - 1| \\ &= |1 - \sqrt{2}| \\ &= -(1 - \sqrt{2}) \\ &= \sqrt{2} - 1\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}z &= |y^2 - 3| \\ &= |(\sqrt{2} - 1)^2 - 3| \\ &= |2 - 2\sqrt{2} + 1 - 3| \\ &= |-2\sqrt{2}| \\ &= 2\sqrt{2}\end{aligned}$$

CEVAP: $2\sqrt{2}$

Gazimağusa
Türk Maarif Koleji



Lefkoşa
Türk Maarif Koleji



19 Mayıs
Türk Maarif Koleji



20 Temmuz
Fen Lisesi





“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$-x^2 + 2x - m - 2 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$= 4 - 4(-1)(-m-2)$$

$$= 4 + 4(-m-2)$$

$$= 4 - 4m - 8$$

$$= -4m - 4$$

$$= -4(m+1) > 0 \text{ olmalı.}$$

$$\Rightarrow -4(m+1) > 0$$

$$m+1 < 0$$

$$m < -1$$

m 'nin alabileceği en büyük tam sayı değeri -2 'dir.

CEVAP: - 2

Gazimağusa
Türk Maarif Koleji



Lefkoşa
Türk Maarif Koleji



19 Mayıs
Türk Maarif Koleji



20 Temmuz
Fen Lisesi





“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$A = a^2 - 10a + 24$$

$$B = -b^2 + 12b - 30$$

$$\begin{aligned}\Rightarrow A - B &= a^2 - 10a + 24 - (-b^2 + 12b - 30) \\ &= a^2 - 10a + 24 + b^2 - 12b + 30 \\ &= a^2 - 10a + b^2 - 12b + 54 \\ &= (a - 5)^2 - 25 + (b - 6)^2 - 36 + 54 \\ &= (a - 5)^2 + (b - 6)^2 - 7\end{aligned}$$

$a = 5$ ve $b = 6$ için $A - B = -7$ olur.

Bu da $A - B$ 'nin alabileceği en küçük değerdir.

CEVAP: - 7

Gazimağusa
Türk Maarif Koleji



Lefkoşa
Türk Maarif Koleji



19 Mayıs
Türk Maarif Koleji



20 Temmuz
Fen Lisesi





“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$\frac{10}{x-1} + \frac{2}{y+2} = 6$$

$$\frac{1}{x-1} + \frac{1}{y+2} = 1$$

İkinci denklemin her iki tarafını -2 ile çarpalım.

$$\frac{10}{x-1} + \frac{2}{y+2} = 6$$

$$\frac{-2}{x-1} - \frac{2}{y+2} = -2$$

$$\frac{8}{x-1} = 4 \Rightarrow 4(x-1) = 8$$

$$x-1 = 2$$

$$\boxed{x=3}$$

$$\Rightarrow x+y=3$$

$$\Rightarrow 5 + \frac{2}{y+2} = 6$$

$$\frac{2}{y+2} = 1 \rightarrow y+2=2$$

$$\boxed{y=0}$$

CEVAP: 3

Gazimağusa
Türk Maarif Koleji



Lefkoşa
Türk Maarif Koleji



19 Mayıs
Türk Maarif Koleji



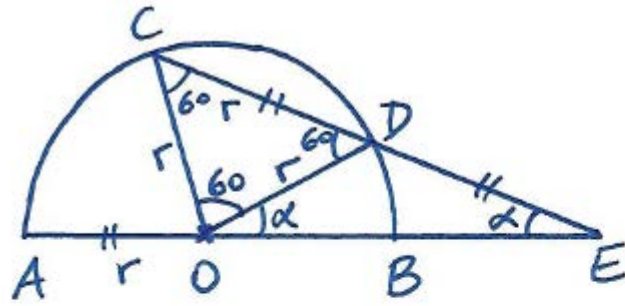
20 Temmuz
Fen Lisesi





“Erdem, Bilgi, Gelişim”





$$|AO| = |CD| = |DE|$$

$$\alpha = ?$$

$\triangle COD$ üçgeni eşkenar üçgendir.

$\rightarrow \triangle OED$ üçgeni de ikizkenar üçgendir.

$$\Rightarrow 2\alpha = 60^\circ$$

$$\boxed{\alpha = 30^\circ}$$

CEVAP: 30

Gazimağusa
Türk Maarif Koleji



Lefkoşa
Türk Maarif Koleji



19 Mayıs
Türk Maarif Koleji



20 Temmuz
Fen Lisesi





“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$a+b=3(a-b) \quad \text{ve} \quad a^2-b^2=12$$

$$= 3a - 3b$$

$$2a - 4b = 0$$

$$2a = 4b$$

$$a = 2b$$

$$\rightarrow (2b)^2 - b^2 = 12$$

$$4b^2 - b^2 = 12$$

$$3b^2 = 12$$

$$b^2 = 4$$

$$b = \pm 2$$

$$\Rightarrow b = -2 \text{ ise } a = -4$$

$$\Rightarrow b = 2 \text{ ise } a = +4$$

$$\rightarrow a \cdot b = 8$$

CEVAP: 8

Gazimağusa
Türk Maarif Koleji



Lefkoşa
Türk Maarif Koleji



19 Mayıs
Türk Maarif Koleji



20 Temmuz
Fen Lisesi





“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$3a - 4b = 3m \leftarrow 3$$

$$5a + 6b = 2m \leftarrow 2$$

$$9a - 12b = 9m$$

$$10a + 12b = 4m$$

$$19a = 13m$$

$$a = \frac{13}{19}m$$

$$\Rightarrow 3\left(\frac{13}{19}m\right) - 4b = 3m$$

$$\frac{39}{19}m - 4b = 3m$$

$$-4b = 3m - \frac{39}{19}m$$

$$= \frac{18}{19}m$$

$$b = \frac{-9}{38}m$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow \frac{b}{a} &= \frac{-\frac{9}{38}m}{\frac{13}{19}m} \\ &= -\frac{9}{38} \cdot \frac{19}{13} \\ &= -\frac{9}{26} \end{aligned}$$

CEVAP: $-\frac{9}{26}$

Gazimağusa
Türk Maarif Koleji



Lefkoşa
Türk Maarif Koleji



19 Mayıs
Türk Maarif Koleji



20 Temmuz
Fen Lisesi





“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$\sqrt{3x} + \sqrt{x} = 2$$

$$\sqrt{3}\sqrt{x} + \sqrt{x} = 2$$

$$(\sqrt{3} + 1)\sqrt{x} = 2$$

$$\sqrt{x} = \frac{2}{\sqrt{3} + 1}$$

$$= \frac{2(\sqrt{3} - 1)}{(\sqrt{3} + 1)(\sqrt{3} - 1)}$$

$$= \frac{2(\sqrt{3} - 1)}{2}$$

$$\sqrt{x} = \sqrt{3} - 1$$

$$\Rightarrow x = (\sqrt{3} - 1)^2$$
$$= 3 - 2\sqrt{3} + 1$$

$$\boxed{x = 4 - 2\sqrt{3}}$$

$$\Rightarrow a + b = 2$$

CEVAP: 2

Gazimağusa
Türk Maarif Koleji



Lefkoşa
Türk Maarif Koleji



19 Mayıs
Türk Maarif Koleji



20 Temmuz
Fen Lisesi





“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$(1-2i)^2(1+2i)^4(-3-4i) = ?$$

$$= [(1-2i)(1+2i)]^2 (1+2i)^2 (-3-4i)$$

$$= 25(1+4i-4)(-3-4i)$$

$$= 25(-3+4i)(-3-4i)$$

$$= 25 \cdot 25$$

$$= 625$$

CEVAP: 625

Gazimağusa
Türk Maarif Koleji



Lefkoşa
Türk Maarif Koleji



19 Mayıs
Türk Maarif Koleji



20 Temmuz
Fen Lisesi





“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$f(x) = 2x^2 - ax + 3$ eğrisine $A(2, k)$ noktasında çizilen teğet doğrusunun eğimi

$$m_t = f'(2) \text{ dir.}$$

$$\rightarrow f'(x) = 4x - a$$

$$f'(2) = 8 - a = m_t$$

\rightarrow A noktasındaki dik doğrusunun eğimi ise

$$m_t \cdot m_d = -1 \rightarrow m_d = \frac{-1}{8-a} = \frac{-1}{5}$$

$$\rightarrow 8 - a = 5$$

$$\boxed{a = 3}$$

$$\rightarrow f(x) = 2x^2 - 3x + 3$$

A(2, k) için $k = 8 - 6 + 3$
 $\boxed{k = 5}$

CEVAP: 5

Gazimağusa
Türk Maarif Koleji



Lefkoşa
Türk Maarif Koleji



19 Mayıs
Türk Maarif Koleji



20 Temmuz
Fen Lisesi

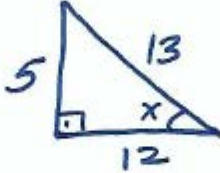




“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$x \in \left[\frac{\pi}{2}, 2\pi \right] \quad \tan x = \frac{5}{12} \quad \text{ise} \quad \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = ?$$

$$\tan x = \frac{5}{12} \rightarrow$$


$x \in \left[\frac{\pi}{2}, 2\pi \right]$ ve $\tan x > 0$ olduğuna göre
 $\pi < x < \frac{3\pi}{2}$ olur.

$$\begin{aligned} \Rightarrow \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) &= -\sin x \\ &= +\frac{5}{13} \end{aligned}$$

CEVAP: $\frac{5}{13}$

Gazimağusa
Türk Maarif Koleji



Lefkoşa
Türk Maarif Koleji



19 Mayıs
Türk Maarif Koleji



20 Temmuz
Fen Lisesi





“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$f(n+1) = \frac{1}{n} f(n)$ ve $f(5) = 2$ olduğuna göre

$$\rightarrow n=1 \text{ için } f(2) = f(1)$$

$$n=2 \text{ için } f(3) = \frac{1}{2} f(2)$$

$$n=3 \text{ için } f(4) = \frac{1}{3} f(3)$$

$$n=4 \text{ için } f(5) = \frac{1}{4} f(4)$$

$$\rightarrow f(5) = 2 \Rightarrow 2 = \frac{1}{4} f(4)$$

$$f(4) = 8$$

$$\Rightarrow 8 = \frac{1}{3} f(3) \rightarrow f(3) = 24$$

$$\Rightarrow 24 = \frac{1}{2} f(2) \rightarrow f(2) = 48$$

$$f(2) - f(3) = 48 - 24 = 24$$

CEVAP: 24





“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{9^{\frac{1}{x}} - 4^{\frac{1}{x}}}{2^{\frac{1}{x}} - 3^{\frac{1}{x}}} = ? \quad \frac{0}{0} \text{ belirsizliği var.}$$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{9^{\frac{1}{x}} - 4^{\frac{1}{x}}}{2^{\frac{1}{x}} - 3^{\frac{1}{x}}} &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3^{\frac{2}{x}} - 2^{\frac{2}{x}}}{2^{\frac{1}{x}} - 3^{\frac{1}{x}}} \\ &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(3^{\frac{1}{x}} - 2^{\frac{1}{x}})(3^{\frac{1}{x}} + 2^{\frac{1}{x}})}{2^{\frac{1}{x}} - 3^{\frac{1}{x}}} \\ &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(3^{\frac{1}{x}} - 2^{\frac{1}{x}})(3^{\frac{1}{x}} + 2^{\frac{1}{x}})}{-(3^{\frac{1}{x}} - 2^{\frac{1}{x}})} = -2 \end{aligned}$$

CEVAP: - 2

Gazimağusa
Türk Maarif Koleji



Lefkoşa
Türk Maarif Koleji



19 Mayıs
Türk Maarif Koleji



20 Temmuz
Fen Lisesi





“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$f(x) = (x + x^2 e^{1/x})^2 \rightarrow f'(1) = ?$$

$$\begin{aligned} f'(x) &= 2(x + x^2 e^{1/x}) \cdot (1 + 2x \cdot e^{1/x} - \frac{1}{x^2} e^{1/x} \cdot x) \\ &= 2(x + x^2 e^{1/x}) (1 + 2x e^{1/x} - e^{1/x}) \end{aligned}$$

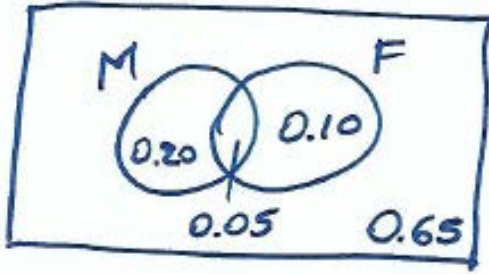
$$\begin{aligned} f'(1) &= 2(1 + e)(1 + 2e - e) \\ &= 2(1 + e)(1 + e) \\ &= 2(1 + e)^2 \end{aligned}$$

CEVAP: $2(1 + e)^2$



“Erdem, Bilgi, Gelişim”





$$\begin{aligned} P(F^T|M) &= \frac{P(M \cap F^T)}{P(M)} \\ &= \frac{0.20}{0.25} \\ &= \frac{4}{5} \end{aligned}$$

CEVAP: $\frac{4}{5}$

Gazimağusa
Türk Maarif Koleji



Lefkoşa
Türk Maarif Koleji



19 Mayıs
Türk Maarif Koleji



20 Temmuz
Fen Lisesi





“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$\begin{aligned}\int_{-2}^3 |1+x| dx &= \int_{-2}^{-1} -(1+x) dx + \int_{-1}^3 (1+x) dx \\ &= -x \Big|_{-2}^{-1} - \frac{1}{2} x^2 \Big|_{-2}^{-1} + x \Big|_{-1}^3 + \frac{1}{2} x^2 \Big|_{-1}^3 \\ &= -(-1+2) - \frac{1}{2} (1-4) + (3+1) + \frac{1}{2} (9-1) \\ &= -1 + \frac{3}{2} + 4 + 4 \\ &= 7 + \frac{3}{2} \\ &= \frac{17}{2}\end{aligned}$$

CEVAP: 17/2

Gazimağusa
Türk Maarif Koleji



Lefkoşa
Türk Maarif Koleji



19 Mayıs
Türk Maarif Koleji



20 Temmuz
Fen Lisesi





“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$\log(3x-4) + \log(x-1) = 1 \quad x=?$$

$$\log[(3x-4)(x-1)] = 1 = \log 10$$

$$\Rightarrow (3x-4)(x-1) = 10$$

$$3x^2 - 3x - 4x + 4 - 10 = 0$$

$$3x^2 - 7x - 6 = 0$$

$$\begin{aligned} \Delta &= b^2 - 4ac \\ &= 49 - 4(3)(-6) \\ &= 49 + 72 \\ &= 121 > 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \rightarrow x_1 &= \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \\ &= \frac{7 + 11}{6} = 3 \checkmark \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x_2 &= \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \\ &= \frac{7 - 11}{6} \\ &= -\frac{2}{3} \times \end{aligned}$$

CEVAP: 3

Gazimağusa
Türk Maarif Koleji



Lefkoşa
Türk Maarif Koleji



19 Mayıs
Türk Maarif Koleji



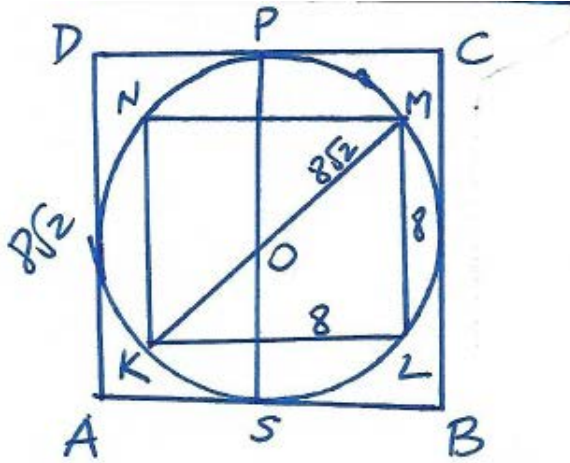
20 Temmuz
Fen Lisesi





“Erdem, Bilgi, Gelişim”





$$\Rightarrow |PS| = 8\sqrt{2} \text{ cm olur.}$$

$$\Rightarrow |DA| = 8\sqrt{2} \text{ cm olur.}$$

$$\Rightarrow A(ABCD) = (8\sqrt{2})^2 = 128 \text{ cm}^2$$

$A(KLMN) = 64 \text{ cm}^2$ olduğuna göre

$|KL| = |LM| = 8 \text{ cm}$ olur.

$\triangle KLM$ dik üçgen olduğundan $|KM| = 8\sqrt{2}$ olur.

$|KM|$ aynı zamanda dairenin çapıdır.

CEVAP: 128

Gazimağusa
Türk Maarif Koleji



Lefkoşa
Türk Maarif Koleji



19 Mayıs
Türk Maarif Koleji



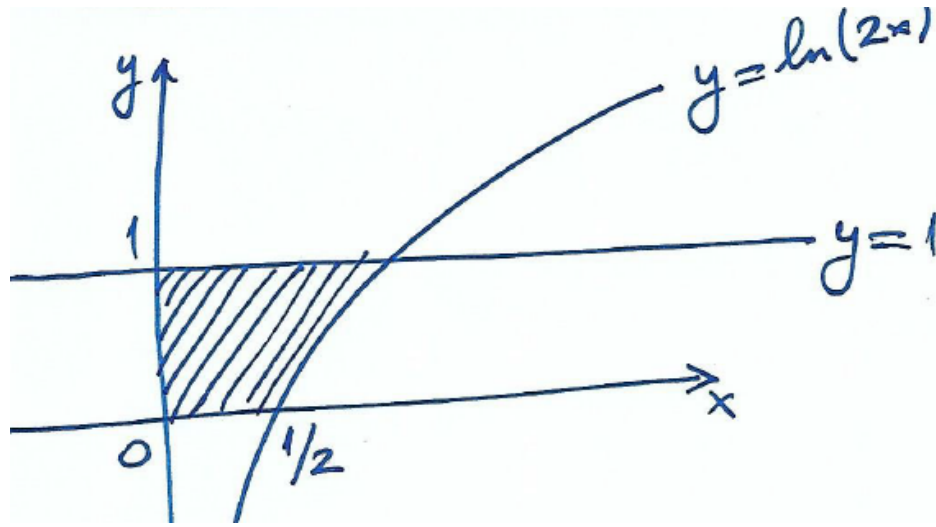
20 Temmuz
Fen Lisesi





“Erdem, Bilgi, Gelişim”





$$\begin{aligned}y &= \ln 2x \\e^y &= e^{\ln 2x} \\e^y &= 2x \\x &= \frac{1}{2}e^y\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}A &= \int_0^1 \frac{1}{2} e^y dy \\&= \frac{1}{2} e^y \Big|_0^1 \\&= \frac{1}{2} [e - 1]\end{aligned}$$

$$\text{CEVAP: } \frac{1}{2}(e - 1)$$

Gazimağusa
Türk Maarif Koleji

×

Lefkoşa
Türk Maarif Koleji

×

19 Mayıs
Türk Maarif Koleji

×

20 Temmuz
Fen Lisesi

×



“Erdem, Bilgi, Gelişim”

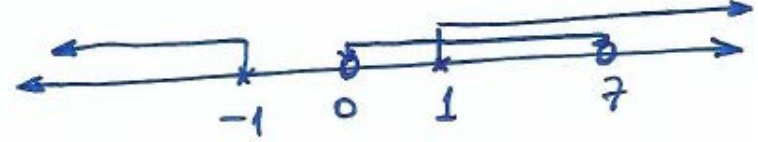


$$f(x) = \sqrt{x^2 - 1} + \log(7x - x^2)$$

$$\begin{aligned}x^2 - 1 &= 0 \\x^2 &= 1 \\x &= \pm 1\end{aligned}$$

x	$-\infty$	-1	1	∞
$x^2 - 1$		+	-	+

$$x \leq -1 \text{ veya } x \geq 1$$



$$\text{Ortak bölge: } 1 \leq x < 7$$

$$\begin{aligned}7x - x^2 &> 0 \\x(7 - x) &> 0\end{aligned}$$

x	$-\infty$	0	7	∞
$7x - x^2$		-	+	-

$$0 < x < 7$$

$$\begin{aligned}x(7 - x) &= 0 \\x &= 0 \quad x = 7\end{aligned}$$

CEVAP: $1 \leq x < 7$

Gazimağusa
Türk Maarif Koleji



Lefkoşa
Türk Maarif Koleji



19 Mayıs
Türk Maarif Koleji



20 Temmuz
Fen Lisesi





“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$1-9 \Rightarrow 9 \text{ rakam}$$

$$10-19 \Rightarrow 10 \times 2 = 20 \text{ rakam}$$

$$20-29 \Rightarrow 10 \times 2 = 20 \text{ rakam}$$

⋮

$$90-99 \Rightarrow 10 \times 2 = 20 \text{ rakam}$$

$$\left. \begin{array}{l} 10-19 \\ 20-29 \\ \vdots \\ 90-99 \end{array} \right\} \Rightarrow 9 \times 20 \\ = 180 \text{ rakam}$$

$$100-109 \Rightarrow 10 \times 3 = 30 \text{ rakam}$$

$$110-119 \Rightarrow 10 \times 3 = 30 \text{ rakam}$$

$$120 \Rightarrow 3 \text{ rakam}$$

\Rightarrow Toplam kullanılan rakam sayısı

$$= 9 + 180 + 30 + 30 + 3$$

$$= 252$$

CEVAP: 252



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$\frac{a}{3} = \frac{b}{2} = \frac{c}{4} \quad \text{ve} \quad 2a - b + c = 16$$

$$\Rightarrow a + b + c = ?$$

$$\frac{a}{3} = \frac{b}{2} = \frac{c}{4} = k$$

$$\Rightarrow a = 3k$$

$$\Rightarrow b = 2k$$

$$\Rightarrow c = 4k$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow 2a - b + c &= 2(3k) - 2k + 4k \\ &= 6k - 2k + 4k \\ &= 8k = 16 \end{aligned}$$

$$\boxed{k = 2}$$

$$\Rightarrow a = 6, b = 4, c = 8$$

$$\Rightarrow a + b + c = 18$$

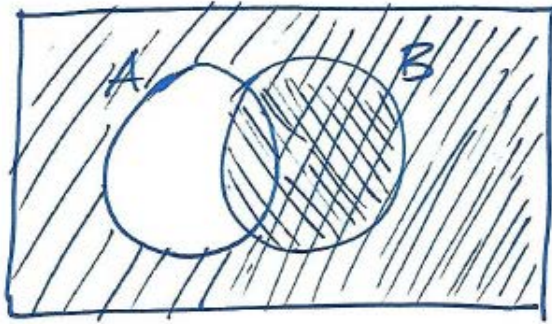
CEVAP: 18



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$[(A \cap B') \cap A] \cup (B - A)$$



$$\begin{aligned} [(A \cap B') \cap A] &= [(A' \cup B) \cap A] \\ &= A \cap B \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \rightarrow & [(A \cap B') \cap A] \cup (B - A) \\ &= (A \cap B) \cup (B - A) \\ &= B \end{aligned}$$

CEVAP: B



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$f\left(\frac{x}{2}\right) + f(x-2) = 3x^2 + 4 \text{ olduğuna göre}$$

$$f(-2) + f(0) + f(2) = ?$$

$$x=0 \rightarrow f(0) + f(-2) = 4$$

$$x=4 \rightarrow f(2) + f(2) = 52$$

$$2f(2) = 52$$

$$f(2) = 26$$

$$\begin{aligned} f(-2) + f(0) + f(2) &= 4 + 26 \\ &= 30 \end{aligned}$$

CEVAP: 30



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



$$3x f^{-1}(x) - 5 f^{-1}(x) = 4x - 3$$

$$(3x - 5) f^{-1}(x) = 4x - 3$$

$$y = f^{-1}(x) = \frac{4x - 3}{3x - 5}$$

$$3xy - 5y = 4x - 3$$

$$3xy - 4x = 5y - 3$$

$$x(3y - 4) = 5y - 3$$

$$x = \frac{5y - 3}{3y - 4}$$

$$\rightarrow y = f(x) = \frac{5x - 3}{3x - 4}$$

$$\text{CEVAP: } f(x) = \frac{5x - 3}{3x - 4}$$



“Erdem, Bilgi, Gelişim”



ONAY FADIL DEMİRCİLER



13 Haziran, 1936'da Lefkoşa'da doğan Onay Fadil Demirciler, İngiltere'de, Portsmouth College of Technology'den 1959 yılında makine mühendisi olarak mezun oldu. Eğitime olan merakı nedeniyle, yine İngiltere'de University of Leeds'de eğitim alanında ihtisas yaptı. Makine mühendisliği üniversite üstü eğitimini (Master of Science) ABD'de, Oklahoma State University'de tamamladı. Lefkoşa Atalasa bölgesinde, Birleşmiş Milletlerin katkısı ile, Türk ve Rum

toplumlarının müşterek yararlanmaları amacı ile hizmete açılmış olan "Higher Technical Institute"de 1970-1974 yıllarında Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı olarak görev yapmıştır. 1974 Barış Harekatı ile kuzeydeki yeni Türk Devletinde kamu hizmeti görevlerine başlamış olan Demirciler, 1974-1977 yıllarında Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı Müsteşarı, 1977-1985 yıllarında Eğitim Bakanlığı Müsteşarı olarak görev yapmıştır. Müsteşarlıkları döneminde, kafasındaki büyük hedefini sıkı araştırma çalışmalarıyla tatbikata geçirerek 1979 yılında akademik hayatına başlamış olan, ve Doğu Akdeniz Üniversitesi'nin nüvesini teşkil eden Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nü kurdu. Uzun yıllar Türk Elektrik Kurumu İdare Heyeti Başkanlığı görevinde bulunan Onay Demirciler, Kıbrıs Türkleri'nin 1963 yılı ile başlayan ölüm-kalım mücadelesinde, Kırıkkale Silah Fabrikasının devreye girmesine öncülük etmiş, Teknik Direktör ve Mücahit olarak görev yapmıştır. 1985 seçimlerinde Mağusa bölgesinden milletvekili seçilmiş olup, 3 yılı Bakanlık olmak üzere bir dönem Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin siyaset alanında görev almıştır.