



Doğu
Akdeniz
Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

DAÜ GİRİŞ ve BURS SINAVI - 2019

11 HAZİRAN 2019 SALI

Şimdi sıra sizde...



%100 EĞİTİM HARCI BURSU

**DOĞU AKDENİZ
ÜNİVERSİTESİ**

MATEMATİK BÖLÜMÜ

**25. LİSELERARASI
MATEMATİK YARIŞMASI
BİREYSEL YARIŞMA**

Onay Fadıl Demirciler Eğitim ve Bilim Vakfı'nın katkılarıyla

<http://brahms.emu.edu.tr/limay>

25. LİSELERARASI MATEMATİK YARIŞMASI

ONAY FADIL DEMİRCİLER EĞİTİM ve BİLİM VAKFI

1 2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30

31 32 33 34 35

DAÜ GİRİŞ ve BURS SINAVI – 11 HAZİRAN 2019 SALI



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

SORU - 1

CEVAP

ANA SAYFA

Rakamları çarpımı 24 olan kaç tane üç basamaklı sayı vardır?

DAÜ GİRİŞ ve BURS SINAVI – 11 HAZİRAN 2019 SALI



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

SORU - 2

CEVAP

ANA SAYFA

K, L ve M sıfırdan ve birbirlerinden farklı birer rakamı göstermektedir.

$(KL) \times L = ML$ ve $K + L + M = (KL)$ olduğuna göre,

$(MK) - (LM)$ çıkarma işleminin sonucu nedir?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

SORU - 3

CEVAP

ANA SAYFA

$|x - 2| + |x + 6| = 8$ eşitliğini sağlayan kaç tane tam sayı vardır?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

SORU - 4

CEVAP

ANA SAYFA

Ahmet'in 5 günde yaptığı işi Can 8 günde yapıyor. İkisinin birlikte 5 günde yaptığı işi, Can tek başına kaç günde yapar?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

$x^2 + mx + n = 0$ denkleminin kökleri x_1 ve x_2

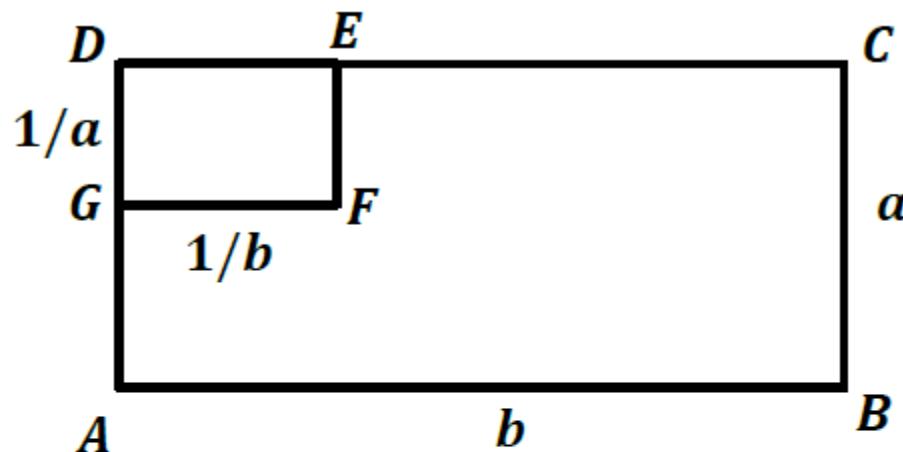
$x^2 + ax + b = 0$ denkleminin kökleri $x_1 + 1$ ve $x_2 - 3$ 'tür.

$a^2 - m^2 = 16$ olduğuna göre, m kaçtır?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



Şekilde verilen $ABCD$ dikdörtgeninin çevresi 12 cm , $DEFG$ dikdörtgeninin çevresi ise $6\text{ cm}'\text{dir}$. Buna göre, $a^2 + b^2$ ifadesinin değeri kaçtır?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

x, y ve z tam sayılar olup, $|x| + |y| = 2 - |z|$ dir. Buna göre;

- A) $x \cdot y \cdot z = 0$
- B) $x + y + z = 0$
- C) $x + y \cdot z = 0$

İfadelerinden hangileri daima doğrudur?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

SORU - 8

CEVAP

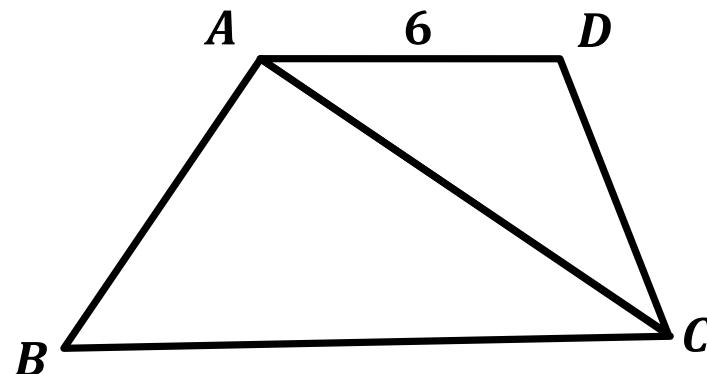
ANA SAYFA

$f(3x + 1) = 9x^2 + 12x + 1$ olduğuna göre, $f(x)$ fonksiyonu nedir?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



$ABCD$ ikizkenar yamuk, $[AD] \parallel [BC]$, $[CA] \perp [AB]$, $|AB| = |DC|$,
 $[CA]$ açıortay ve $|AD| = 6$ cm'dir.

Verilenlere göre, $ABCD$ yamuğunun yüksekliği kaç cm'dir?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

SORU - 10

CEVAP

ANA SAYFA

$$f(x) = \sqrt{\frac{4 - |x - 2|}{x^2 + 4x - 5}}$$

fonksiyonunun en geniş tanım kümesi nedir?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

SORU - 11

CEVAP

ANA SAYFA

$$\frac{3 \cdot 6 \cdot 9 \cdot 12 \cdot \dots \cdot 33 \cdot 36}{(27)^x}$$

işleminin sonucu tam sayı olduğuna göre, x in alabileceği en büyük tam sayı değeri nedir?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

SORU - 12

CEVAP

ANA SAYFA

$x^2 - 3x + 5 = 0$ denkleminin bir kökü p olduğuna göre,
 $(p + 1)(p - 1)(p - 2)(p - 4)$ ün sayısal değeri nedir?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

SORU - 13

CEVAP

ANA SAYFA

$$(1 + t)(1 + t^3)(1 + t^5) \cdots (1 + t^{23})$$

işleminin sonucu nedir?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

Bir okulda, matematik, fizik ve kimya dersleri için açılan yetiştirme kurslarından herkes en az bir kursa katılmıştır.

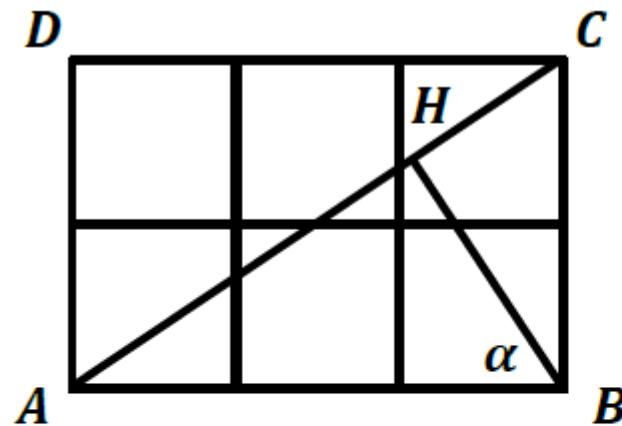
- Sadece fizik kursuna katılanların sayısı, sadece matematik kursuna katılanların sayısının 3 katı,
- Sadece matematik kursuna katılanların sayısı, sadece kimya kursuna katılanların sayısının 2 katı,
- En az iki dersin kursuna katılan öğrenci sayısı 30,
- En az bir dersin kursuna katılan öğrenci sayısı 120

olduğuna göre, sadece matematik kursuna katılan kaç öğrenci vardır?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



Özdeş altı kareden oluşan $ABCD$ dikdörtgeninde, $[BH] \perp [AC]$ ve $m(\widehat{HBA}) = \alpha$ olduğuna göre, $\sin 2\alpha$ nın sayısal değeri nedir?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

SORU - 16

CEVAP

ANA SAYFA

a, b ve c pozitif gerçel sayılardır.

$$a \cdot b \cdot c = 32 \text{ ve}$$

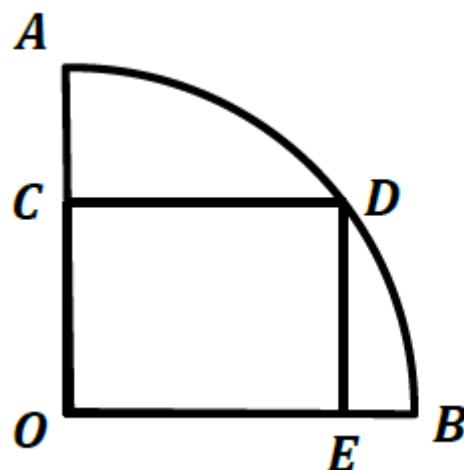
$$\frac{\log a}{4} = \frac{\log b}{7} = \frac{\log c}{9}$$

olduğuna göre, a kaçtır?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



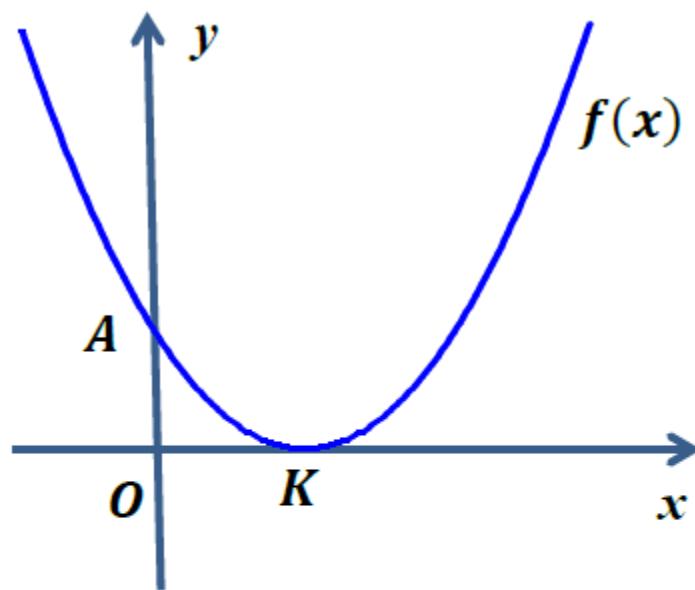
Şekilde, O merkezli çeyrek daire ve içine çizilen bir $CDEO$ dikdörtgeni verilmiştir.

$|OA| = 6$ cm olduğuna göre, $CDEO$ dörtgeninin alanı en çok kaç cm^2 olabilir?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



Şekilde verilen $f(x)$ parabolünde her $x \in R$ için,
 $f'(x) + f''(x) = 4x - 28$ olduğuna göre,
A noktasının ordinatı kaçtır?



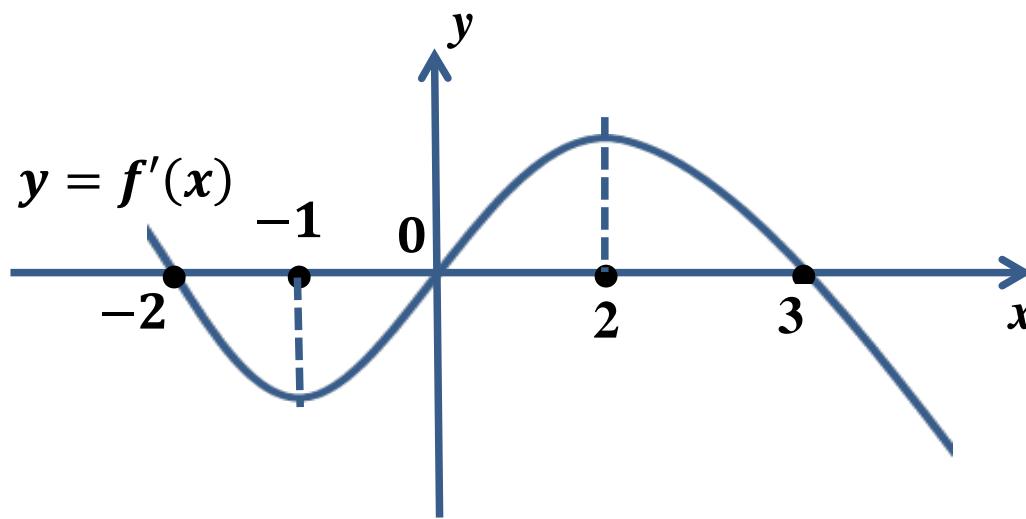
Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

SORU - 19

CEVAP

ANA SAYFA



Şekilde $y = f'(x)$ fonksiyonunun grafiği verilmiştir.

f fonksiyonunun yerel maksimum noktaları arasındaki uzaklık $\sqrt{74}$ olduğuna göre, $f(3) - f(-2)$ farkının mutlak değeri kaçtır?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

$m > 0$ ve $n > -1$ olmak üzere,

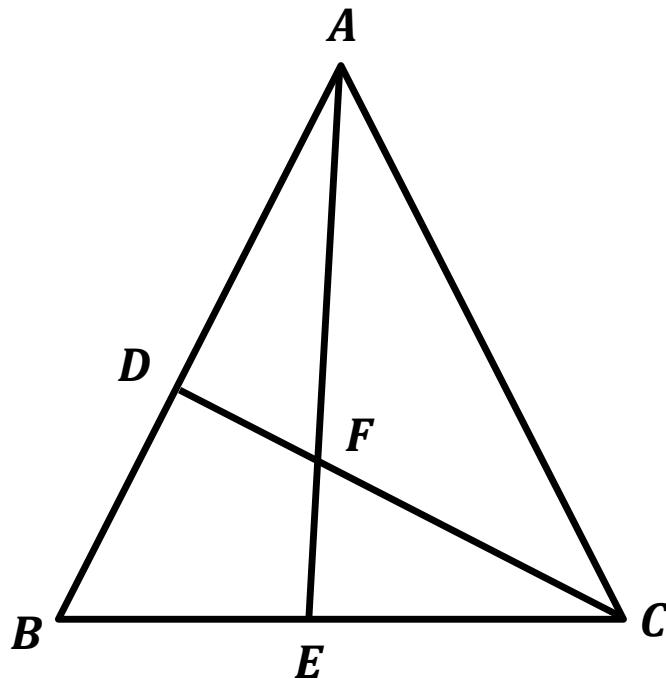
$$\int_0^1 x^m dx \cdot \int_0^1 x^n dx = \int_0^1 x^m x^n dx$$

olduğuna göre, n kaçtır?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



ABC bir üçgen, $[AE]$ ve $[CD]$ açıortay, $m(\widehat{BDC}) = 95^\circ$,
 $m(AEC) = 80^\circ$ olduğuna göre, $m(\widehat{ABC}) = x$ kaç derecedir?



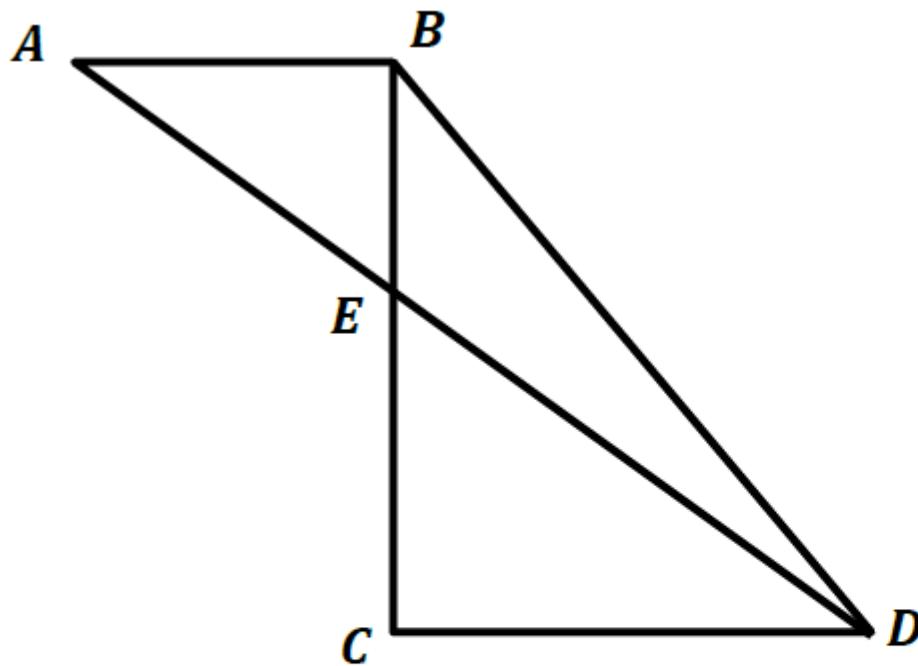
Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

SORU - 22

CEVAP

ANA SAYFA

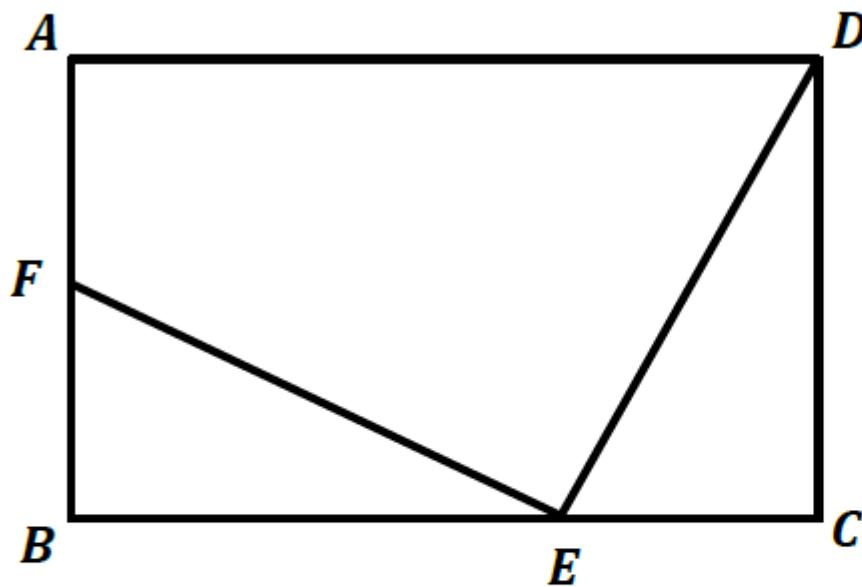


ABE ve ECD dik üçgen, $[AB] \perp [BC]$, $[BC] \perp [CD]$, $|AB| = 8 \text{ cm}$,
 $|EC| = 6 \text{ cm}$ olduğuna göre, BED üçgeninin alanı kaç cm^2 dir?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

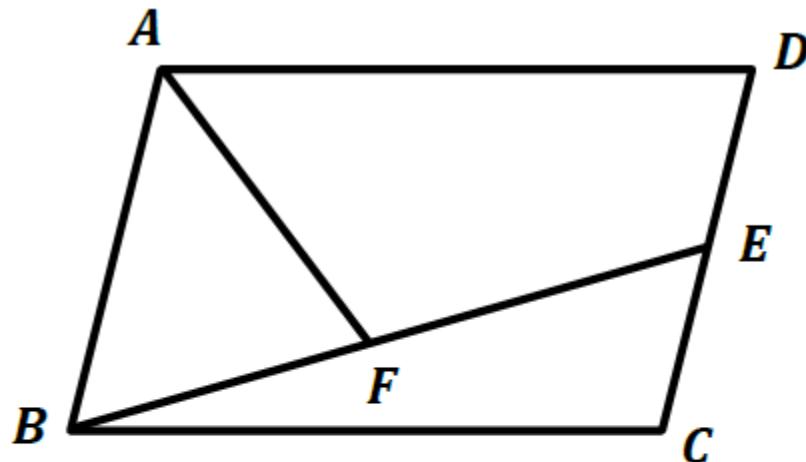


$ABCD$ dik dörtgen, $[DE] \perp [EF]$, $|DE| = |EF|$, $|DC| = 9$ cm,
 $|AD| = 13$ cm olduğuna göre, $|AF| = x$ kaç cm dir?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

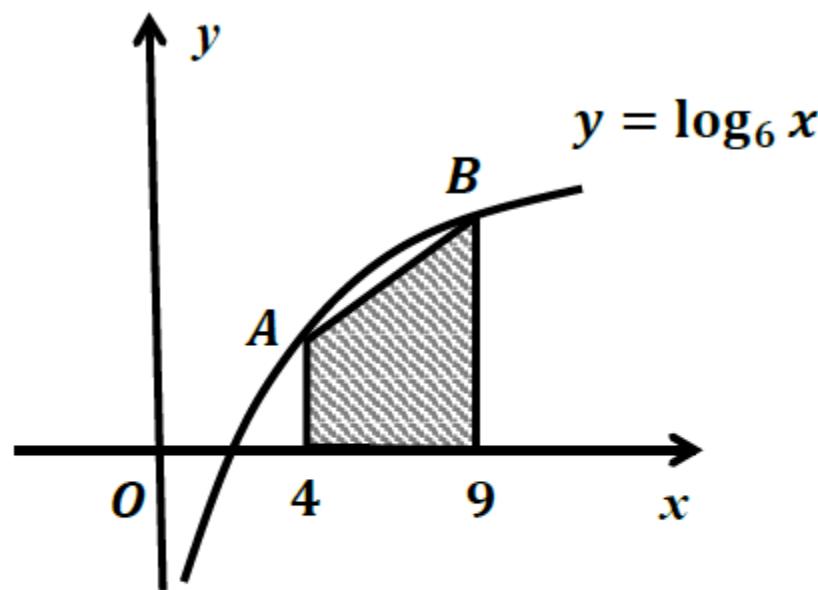


$ABCD$ paralelkenar, $[AF]$ açıortay, $|AF| = |AB|$, $m(\widehat{ADC}) = 80^\circ$ olduğuna göre, $m(\widehat{EBC}) = \alpha$ kaç derecedir?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



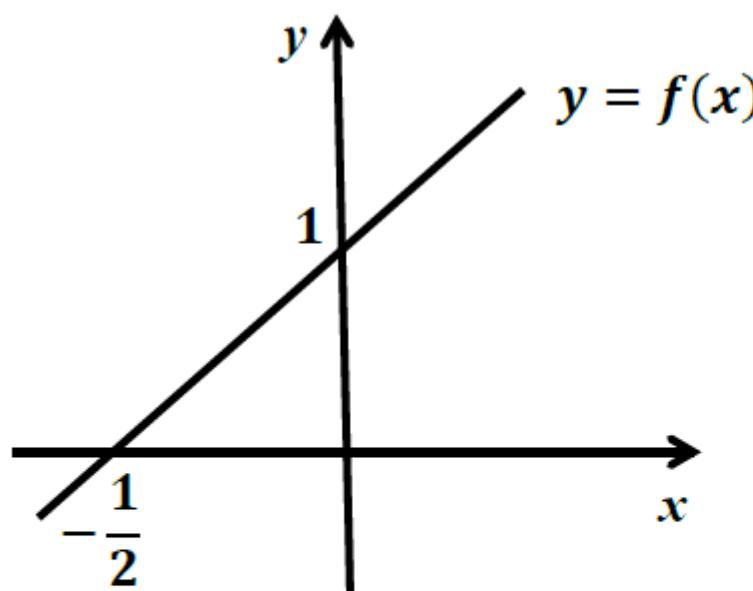
Grafikte $\log_6 x$ fonksiyonu verilmiştir.

Buna göre taralı bölgenin alanı kaç birim karedir?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



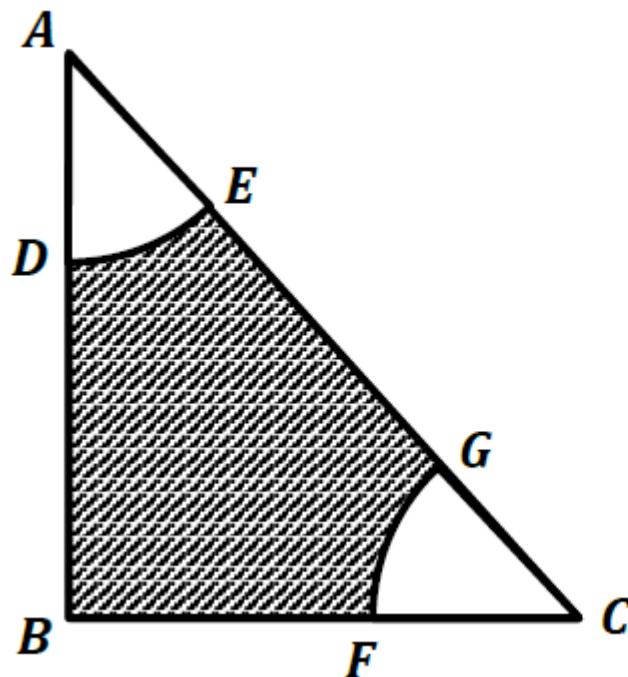
Şekilde verilen $y = f(x)$ fonksiyonunun grafiğidir. $f(x)$ fonksiyonu 1 birim sağa ve 1 birim aşağıya kaydırılırsa $h(x)$ fonksiyonu elde ediliyor. Buna göre,

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 1}{h(x)}$$
 limitinin sonucu nedir?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



ABC dik üçgeni içerisine A ve C merkezli yarıçapları 4 cm olan eş daire dilimleri çizilmiştir. $[AB] \perp [BC]$, $|BF| = 6\text{ cm}$, $|AB| = 6\pi\text{ cm}$ olduğuna göre, taralı bölgenin alanı kaç cm^2 olur?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

SORU - 28

CEVAP

ANA SAYFA

P permütasyon, *C* kombinasyon olmak üzere,

$P(n + 1, 2) - C(n, 2) = 20$ ise, *n* kaçtır?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

SORU - 29

CEVAP

ANA SAYFA

A torbasında 3 kırmızı ve 4 beyaz top, B torbasında ise 5 kırmızı ve 2 beyaz top bulunmaktadır.

Önce A torbasından 1 top çekilip B torbasına atılıyor. Daha sonra B torbasından 1 top çekiliyor.

B torbasından çekilen topun kırmızı olması olasılığı nedir?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

SORU - 30

CEVAP

ANA SAYFA

$f: R \rightarrow R$ integrallenebilir bir fonksiyon,

$$\int_{a+2}^{b+2} f(x-2) dx = 8$$

ve

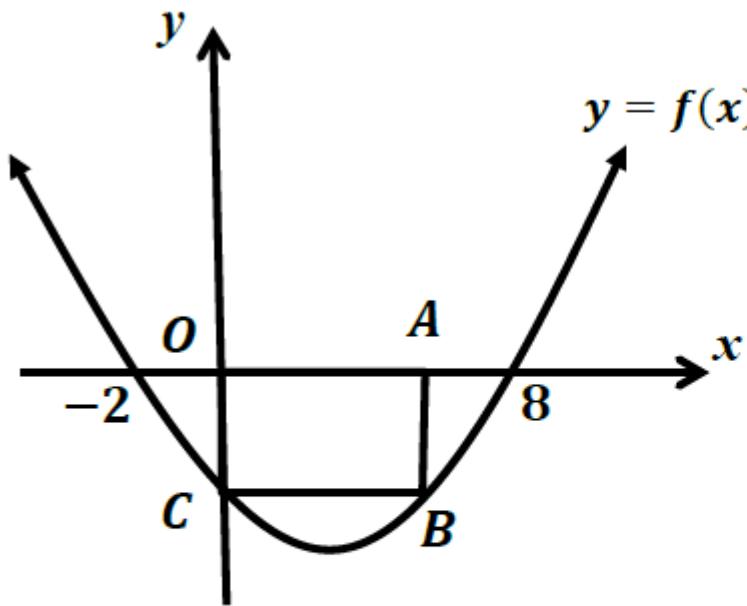
$$\int_{b-2}^{a-2} f(x+2) dx = 2A$$

olduğuna göre, A kaçtır?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



Şekilde $y = f(x)$ parabolünün grafiği verilmiştir. $OCBA$ kare olduğuna göre, verilen parabolün minimum değeri kaçtır?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

SORU - 32

CEVAP

ANA SAYFA

$$x(x - 2)(x - 3)(x - 5) = 40$$

Denkleminin reel köklerinin toplamı kaçtır?



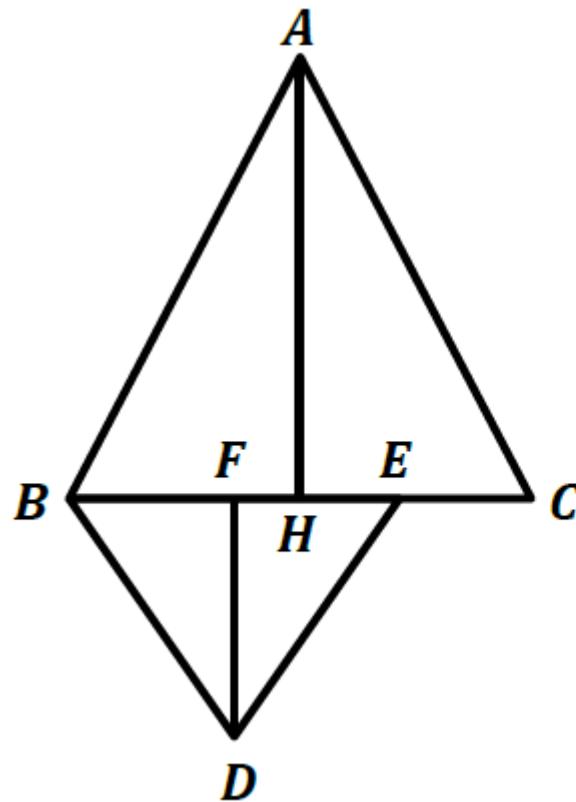
Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

SORU - 33

CEVAP

ANA SAYFA

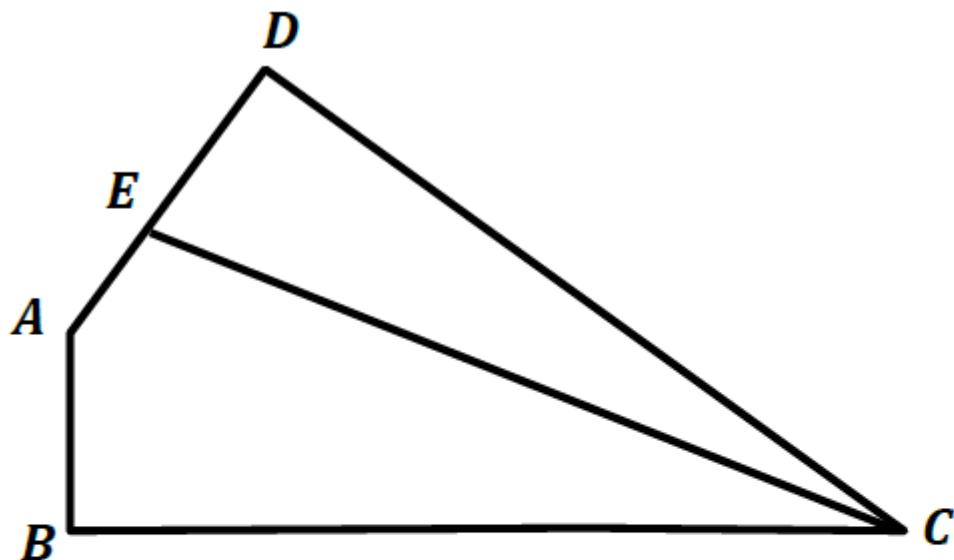


BAC ve DBE üçgen, $[AH] \perp [BC]$, $[FD] \perp [BC]$, $|AB| = |AC|$,
 $|BD| = |DE|$, $|FH| = 5$ cm, olduğuna göre, $|EC| = x$ kaç cm dir?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



$ABCD$ dörtgen, $[AB] \perp [BC]$, $[AD] \perp [DC]$, $|BC| = |EC|$,
 $|AE| = 2$ cm, $|ED| = 4$ cm olduğuna göre, $|AB| = x$ kaç cm dir?



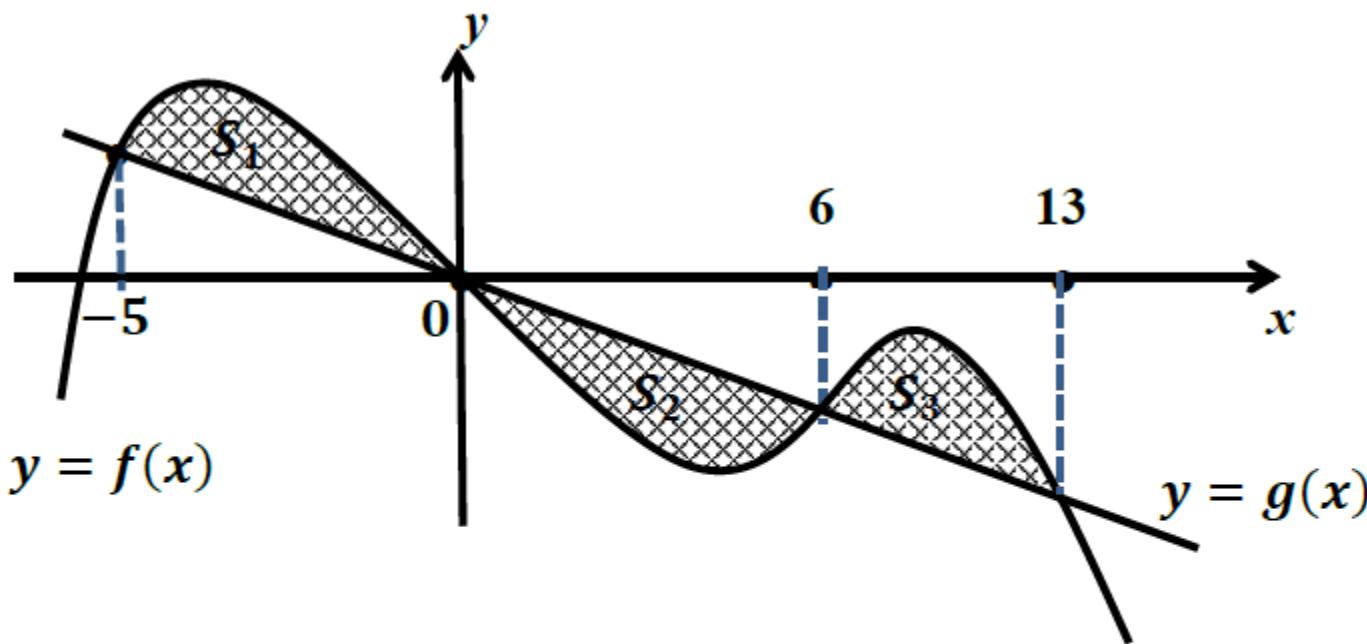
Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

SORU - 35

CEVAP

ANA SAYFA



$$\int_{-5}^{13} |f(x) - g(x)| dx = 34 \quad \text{ve} \quad \int_{-5}^{13} |g(x) - f(x)| dx = -14$$

olduğuna göre, S_2 bölgesinin alanı kaç br^2 dir?



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

Garpim 24 olan 3 rakam;

- a) 1, 3, 8 $\rightarrow 3! = 6$ sayı yazılabilir.
- b) 1, 4, 6 $\rightarrow 3! = 6$ sayı yazılabilir.
- c) 2, 3, 4 $\rightarrow 3! = 6$ sayı yazılabilir.
- d) 2, 2, 6 $\rightarrow \frac{3!}{2!} = \frac{3}{2} = 3$ sayı yazılabilir.

\Rightarrow Toplam olarak 21 farklı
sayı yazılabilir.

CEVAP: 21



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

$$\begin{array}{r} K \\ L \\ + M \\ \hline KL \end{array} \rightarrow M+K=10$$

$\rightarrow \boxed{K=1}$ ve $\boxed{M=9}$

öparek bulunur.

$$\begin{array}{r} MK \\ - LM \\ \hline 91 \\ - 69 \\ \hline 22 \end{array}$$

derek bulunur.

$$\begin{array}{r} KL \\ \times L \\ \hline ML \end{array} \rightarrow K=1 \text{ ve}$$

$L \times L$ işleminin birler basamağı L olduğundan,

$$\begin{array}{r} 1L \\ \times L \\ \hline 9L \end{array} \Rightarrow \boxed{L=6} \text{ dur}$$

CEVAP: 22



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

CEVAP - 3

SORU

ANA SAYFA

$|x-2|$ ve $|x+6|$ için 4 durum sözleşmesidir.

a) + +

$$\begin{aligned} x-2+x+6 &= 8 \\ 2x+4 &= 8 \\ 2x &= 4 \\ \boxed{x=2} \end{aligned}$$

b) + -

$$\begin{aligned} x-2-(x+6) &= 8 \\ \cancel{x}-2-\cancel{x}-6 &= 8 \\ -8 &\neq 8 \\ \Rightarrow \text{Gözüm yok!} \end{aligned}$$

c) - +

$$\begin{aligned} -(x-2)+(x+6) &= 8 \\ \cancel{-x}+2+\cancel{x}+6 &= 8 \\ 8 &= 8 \checkmark \end{aligned}$$

$\rightarrow x-2 < 0$ ve $x+6 \geq 0$ olan tür

x ler gözündür. Yani

$$x < 2 \text{ ve } x \geq -6$$

$$\rightarrow \boxed{-6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1}$$

d)

$$\begin{array}{r} - - \\ -(x-2)-(x+6)=8 \\ -x+2-x-6=8 \\ \hline -2x-4=8 \\ -2x=12 \\ \hline x=-6 \end{array}$$

CEVAP: 9

“Erdem, Bilgi, Gelişim”



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

Ahmet günde $\frac{1}{5}$, Can ise günde $\frac{1}{8}$ oranında iş yaparlar.

→ Ahmet ile Can birlikte işin, günde

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{8} = \frac{13}{40}, \text{ iş yaparlar.}$$

→ 5 günde Ahmet ve Can birlikte

$$\text{işin } 5 \times \frac{13}{40} = \frac{65}{40} \text{ kadarını yaparlar.}$$

→ Aynı işi Can

$$\frac{\frac{65}{40}}{\frac{5}{40}} = \frac{65}{40} \cdot \frac{40}{5} \\ = 13 \text{ günde yapar.}$$

CEVAP: 13



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

$x^2 + mx + n = 0$ denkleminin kökleri x_1 ve x_2
olsun. Buna göre,

$$x_1 + x_2 = -m \quad \text{ve} \quad x_1 \cdot x_2 = -n, \text{ dir}$$

$x^2 + ax + b = 0$ denkleminin kökleri $x_1 + 1$
ve $x_2 - 3$ ' tür. Buna göre,

$$x_1 + x_2 - 2 = -a \quad \text{olar.}$$

$$-m - 2 = -a$$

$$\boxed{a - m = 2} \quad \text{bulunur.}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow a^2 - m^2 &= (a - m)(a + m) \\ &= 2(a + m) = 16 \\ \rightarrow \boxed{a + m = 8} \end{aligned}$$

Buradan,

$$\begin{array}{r} a - m = 2 \\ a + m = 8 \\ \hline 2a = 10 \end{array}$$

$$a = 5 \Rightarrow m = 3$$

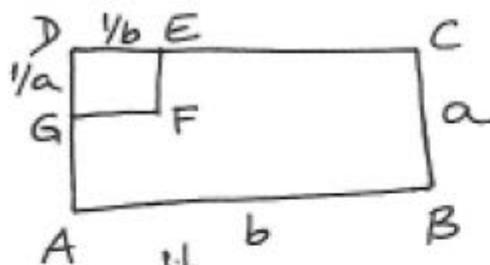
CEVAP: 3

“Erdem, Bilgi, Gelişim”



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



ABCD dik dörtgeninin çevresi
 $2a + 2b = 12$

$$a+b=6$$

- GFED dikdörtgeninin çevresi

$$\frac{2}{a} + \frac{2}{b} = 6 \Rightarrow \frac{2b+2a}{ab} = 6$$

$$\frac{a+b}{ab} = 3$$

$$\Rightarrow \frac{6}{ab} = 3$$

$$\Rightarrow ab = 2$$

$$\Rightarrow (a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$36 = a^2 + 4 + b^2$$

$$a^2 + b^2 = 32$$

CEVAP: 32



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

x, y, z tamsayılar olsun

$$|x| + |y| + |z| = 2 \text{ dir.}$$

Buna göre,

- a) x, y ve z 'den ikisi 0, birisi 2 veya -2 olabilir.
- b) x, y ve z 'den birisi 0, diğer ikisi -1 ve 1 olabilir.

Her iki durumda da

$xyz = 0$ doğru olsun

$x+y+z \neq 0$ ve $x+y+z \neq 0$ olsun.

Bu durumda, sadece I. her durumda doğru olsun.

CEVAP: Yalnız A

“Erdem, Bilgi, Gelişim”



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

$f(3x+1) = 9x^2 + 12x + 1$ olduguna göre
 $f(x)$ fonksiyonu nedir?

$$3x+1 = t \rightarrow 3x = t-1 \\ x = \frac{t-1}{3}$$

$$f\left(f\left(\frac{t-1}{3}\right)+1\right) = 9\left(\frac{t-1}{3}\right)^2 + 12\left(\frac{t-1}{3}\right) + 1$$

$$\begin{aligned} f(t) &= 9\left(\frac{t^2 - 2t + 1}{9}\right) + 4(t-1) + 1 \\ &= t^2 - 2t + 1 + 4t - 4 + 1 \\ &= t^2 + 2t - 2 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow f(x) = x^2 + 2x - 2$$

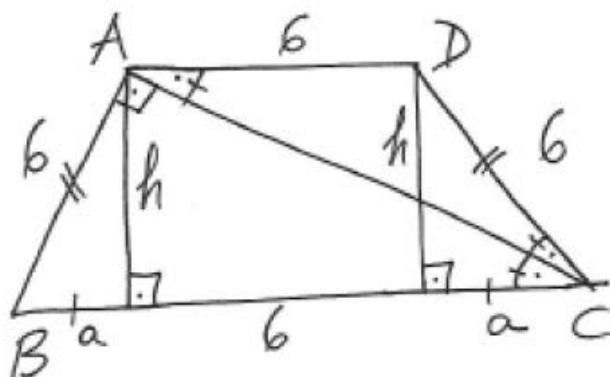
CEVAP: $x^2 + 2x - 2$

“Erdem, Bilgi, Gelişim”



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



$$\hat{D}AC = \hat{B}CA \quad (\text{iç ters açılar})$$

$\triangle ADC$ üçgeni ikizkenar üçgen olup
 $|DC| = 6$ ve $|AB| = 6$ olur.

$$\Rightarrow a(2a+6) = 36$$

$$2a(a+3) = 36$$

$$a(a+3) = 18$$

$$a^2 + 3a - 18 = 0$$

$$(a-3)(a+6) = 0$$

$$\downarrow \qquad \qquad \qquad a+6 = 0$$

$$a-3=0$$

$$\boxed{a=3} \quad \checkmark \quad \boxed{a=-6} \quad \times$$

$\triangle ABE$ dik üçgeninde

$$h^2 + 3^2 = 36$$

$$h^2 = 27$$

$$h = 3\sqrt{3} \text{ cm}$$

CEVAP: $3\sqrt{3}$



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

CEVAP - 10

SORU

ANA SAYFA

$$x-2 \geq 0 \text{ için}$$

$$x \geq 2 \text{ olur.}$$

Buna göre,

$$\frac{4-(x-2)}{x^2+4x-5} \geq 0$$

$$\frac{6-x}{(x+5)(x-1)} \geq 0$$

$$6-x=0$$

$$-x=-6$$

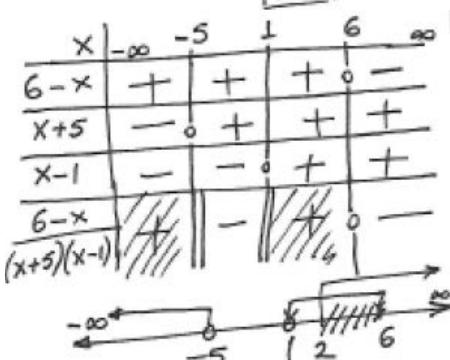
$$\boxed{x=6}$$

$$x+5=0$$

$$\boxed{x=-5}$$

$$x-1=0$$

$$\boxed{x=1}$$



$$S_1 = \{2 \leq x \leq 6\}$$

$$x-2 < 0 \text{ için}$$

$$x < 2 \text{ olur.}$$

Buna göre,

$$\frac{4+(x-2)}{x^2+4x-5} \geq 0$$

$$\frac{x+2}{x^2+4x-5} \geq 0$$

$$\frac{x+2}{(x+5)(x-1)} \geq 0$$

$$x+2=0$$

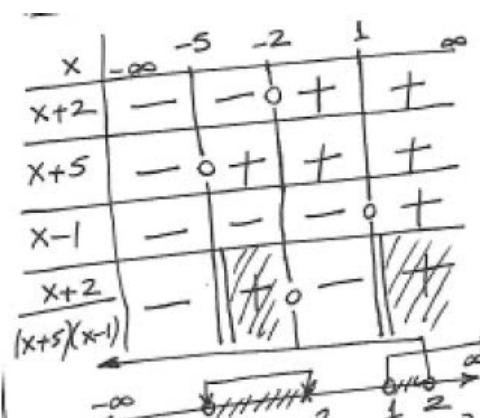
$$\boxed{x=-2}$$

$$x+5=0$$

$$\boxed{x=-5}$$

$$x-1=0$$

$$\boxed{x=1}$$



$$S'_2 = \{x \mid x \in (-5, -2] \cup (1, 6]\}$$

Genel çözüm: $S_g = S_1 \cup S'_2$

$$x \in (-5, -2] \cup (1, 6]$$

CEVAP: $x \in (-5, -2] \cup (1, 6]$

“Erdem, Bilgi, Gelişim”



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

$$\begin{aligned}& \frac{3 \cdot 6 \cdot 9 \cdot 12 \cdot \dots \cdot 33 \cdot 36}{27^x} \\&= \frac{3 \cdot (3 \cdot 2) \cdot (3 \cdot 3) \cdot (3 \cdot 4) \cdot \dots \cdot 3^{(11)} \cdot 3^{(12)}}{3^{3x}} \\&= \frac{3^{12} \cdot 3^5 (2 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 10 \cdot 11 \cdot 4)}{3^{3x}} \\&= \frac{3^{15} \cdot 3^2 (2 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 10 \cdot 11)}{3^{3x}} \\&\Rightarrow \boxed{x = 5} \text{ olmalı}\end{aligned}$$

CEVAP: 5



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

p kök olduğunu göre,

$$p^2 - 3p + 5 = 0 \text{ olur}$$

$$(p+1)(p-1)(p-2)(p-4) = (p^2-1)(p^2-6p+8)$$

$$p^2 - 3p + 5 = 0 \Rightarrow p^2 = 3p - 5 \text{ olduğunu göre}$$

$$\Rightarrow = (3p - 5 - 1)(3p - 5 - 6p + 8)$$

$$= (3p - 6)(-3p + 3)$$

$$= 9(p - 2)(1 - p)$$

$$= 9(p - p^2 + 2p - 2)$$

$$= 9(-p^2 + 3p - 2)$$

$$= -9(p^2 - 3p + 2)$$

$$= -9(3p - 5 - 3p + 2)$$

$$= (-9)(-3)$$

$$= 27 \quad \Rightarrow \boxed{\text{CEVAP: } 27}$$

CEVAP: 27

“*Erdem, Bilgi, Gelişim*”



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

$$\begin{aligned}& (1+i)(1+i^3)(1+i^5) \dots (1+i^{23}) \\&= \underbrace{(1+i)(1-i)}_{\substack{12 \text{ tane} \\ (6 \text{ eşlenik terim})}} \underbrace{(1+i)(1-i)}_{\substack{\\ \dots}} \underbrace{(1-i)}_{\substack{\dots}} \\&= [(1-i)(1+i)]^6 \\&= 2^6 \\&= 64\end{aligned}$$

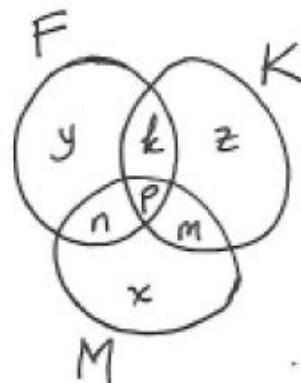
CEVAP: 64

“Erdem, Bilgi, Gelişim”



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



$$\begin{aligned}(1) \quad & x + y + z + k + m + n + p = 120 \\(2) \quad & y = 3x \\(3) \quad & x = 2z \\(4) \quad & k + n + p + m = 30\end{aligned}$$

(1) ve (4)'ten

$$(5) \quad x + y + z = 90$$

\Rightarrow (2), (3) ve (5)'ten

$$x + 3x + \frac{1}{2}x = 90$$

$$\frac{9}{2}x = 90$$

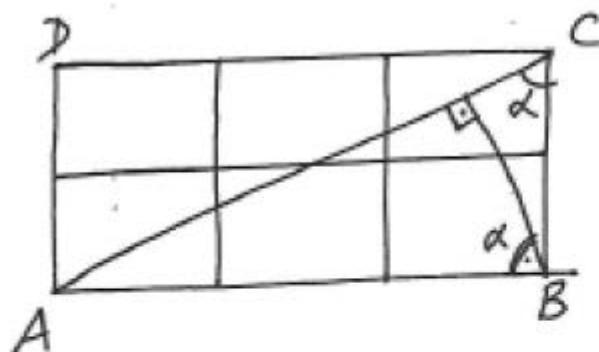
$$\boxed{x = 20}$$

CEVAP: 20



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



$$\sin \alpha = \frac{|AB|}{|AC|} \quad \cos \alpha = \frac{|BC|}{|AC|}$$

$$\Rightarrow AC = \sqrt{13} \text{ br. olur.}$$

$$\begin{aligned}\sin 2\alpha &= 2 \sin \alpha \cos \alpha \\ &= 2 \cdot \frac{3}{\sqrt{13}} \cdot \frac{2}{\sqrt{13}} \\ &= \frac{12}{13}\end{aligned}$$

CEVAP: 12/13



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

$$\frac{\log a}{4} = \frac{\log b}{7} = \frac{\log c}{9} = k \text{ olsun.}$$

$$\log a = 4k$$

$$\log b = 7k$$

$$\log c = 9k$$

$$\log a + \log b + \log c = 20k$$

$$\log(abc) = 20k$$

$$\log(32) = 20k$$

$$\log 2^5 = 20k$$

$$5 \log 2 = 20k$$

$$\log 2 = 4k \Rightarrow k = \frac{1}{4} \log 2$$

$$\Rightarrow \frac{\log a}{4} = \frac{1}{4} \log 2 \Rightarrow \boxed{a=2}$$

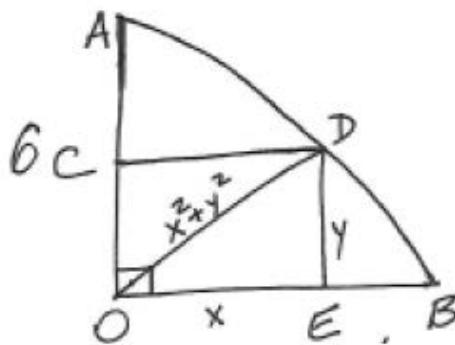
CEVAP: 2

CEVAP: 2



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



$|OA| = |OD|$ olduğundan

$$x^2 + y^2 = 36 \text{ olur.}$$

$OEDC$ dikdörtgeninin
alanı xy olur.

Dikdörtgenin maksimum alanı $A' = 0$ ' dan
bulunur.

$$A' = \sqrt{36-x^2} - \frac{x^2}{\sqrt{36-x^2}} = 0$$

$$\frac{36-x^2-x^2}{\sqrt{36-x^2}} = 0$$

$$36-2x^2=0$$

$$-2x^2=-36$$

$$x^2=18 \Rightarrow x=\pm\sqrt{18}$$

Dikdörtgenin alanı:

$$\begin{aligned} A &= xy \\ &= x\sqrt{36-x^2} \end{aligned}$$

Birinci türev tablosundan

	x	$-\sqrt{18}$	$\sqrt{18}$
$A'(x)$	-	+	-

atılan \nearrow artan \nearrow atılan
 YEREL MAX.

$$x=\sqrt{18} \rightarrow A=18 \text{ cm}^2
olarak bulunur.$$

CEVAP: 18



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

$f(x)$ parabol olduğuna göre
 $f(x) = ax^2 + bx + c$ şeklinde bir ikinci derece polinomudur. Buna göre,

$$f'(x) = 2ax + b \text{ ve}$$

$$f''(x) = 2a \text{ olur.}$$

$$\underline{f'(x) + f''(x) = 2ax + b + 2a} \text{ olarak bulunur.}$$

$$\Rightarrow 2ax + b + 2a = 4x - 28 \text{ olduğundan}$$

$$2a = 4$$

$$\boxed{a = 2}$$

ve

$$b + 2a = -28$$

$$\boxed{b = -32}$$

olarak bulunur.

$$\begin{aligned}\Rightarrow f(x) &= 2x^2 - 32x + c \\ &= 2(x^2 - 16x + \frac{c}{2}) \\ &= 2(x-8)^2 \rightarrow \frac{c}{2} = 64 \\ &\boxed{c = 128}\end{aligned}$$

CEVAP: 128

CEVAP: 128

“Erdem, Bilgi, Gelişim”



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

$x = -2$ ve $x = 3$ noktalarında yerel maksimum vardır. Noktalar
 $\rightarrow (-2, f(-2))$ ve $(3, f(3))$ şeklinde olup
 aralarındaki mesafe

$$\sqrt{(f(3) - f(-2))^2 + (3 + 2)^2} = \sqrt{74} \text{ ' tür.}$$

$$\sqrt{(f(3) - f(-2))^2 + 25} = \sqrt{74}$$

$$(f(3) - f(-2))^2 + 25 = 74$$

$$(f(3) - f(-2))^2 = 49$$

$$f(3) - f(-2) = 7$$

CEVAP: 7



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

$$\int_0^1 x^m dx \cdot \int_0^1 x^n dx = \int_0^1 x^m \cdot x^n dx$$

$$= \frac{x^{m+1}}{m+1} \Big|_0^1 \cdot \frac{x^{n+1}}{n+1} \Big|_0^1 = \frac{x^{m+n+1}}{m+n+1} \Big|_0^1$$

$$\frac{1}{m+1} \cdot \frac{1}{n+1} = \frac{1}{m+n+1}$$

$$\frac{1}{(m+1)(n+1)} = \frac{1}{m+n+1}$$

$$\frac{1}{mn+m+n+1} = \frac{1}{m+n+1}$$

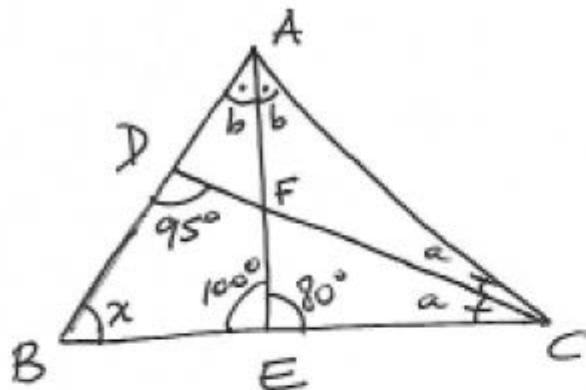
$\Rightarrow m \cdot n = 0$
 $m > 0$ olduğuna göre $n = 0$ olur.

CEVAP: 0



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



$\triangle ADC$ üçgeninde

$$a + 2b = 95$$

$\triangle AEC$ üçgeninde

$$2a + b = 100$$

$$a + 2b = 95 \leftarrow (-2)$$

$$2a + b = 100$$

$$\underline{-2a - 4b = -190}$$

$$\underline{2a + b = 100} \rightarrow 2a + 3b = 100$$

$$\underline{-3b = -90}$$

$$\boxed{b = 30^\circ}$$

$$2a = 70$$

$$\boxed{a = 35^\circ}$$

$\triangle ABC$ üçgeninde

$$2a + 2b + x = 180^\circ$$

$$2(65) + x = 180$$

$$130 + x = 180$$

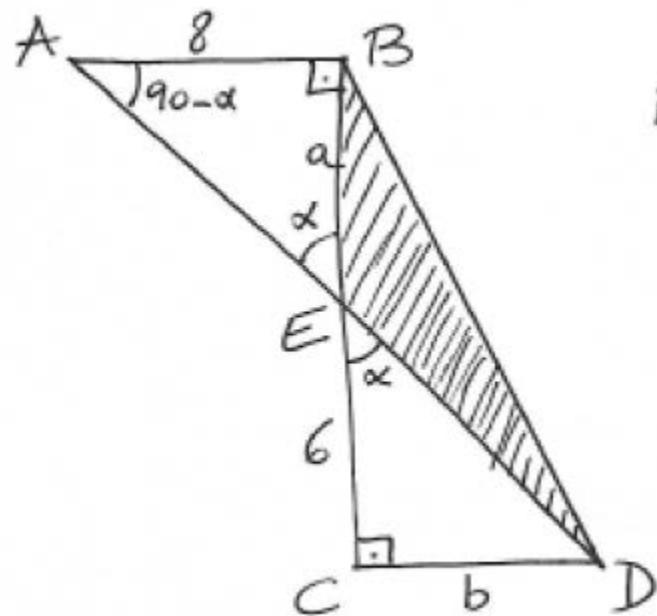
$$\boxed{x = 50^\circ}$$

CEVAP: 50



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



BED üçgeninin
alanı $= \frac{a \cdot b}{2}$ 'dir.

$$\Rightarrow \frac{8}{b} = \frac{a}{6}$$
$$ab = 48$$

$\hat{\triangle}ABE$ ile $\hat{\triangle}DCE$
benzer üçgenlerdir.

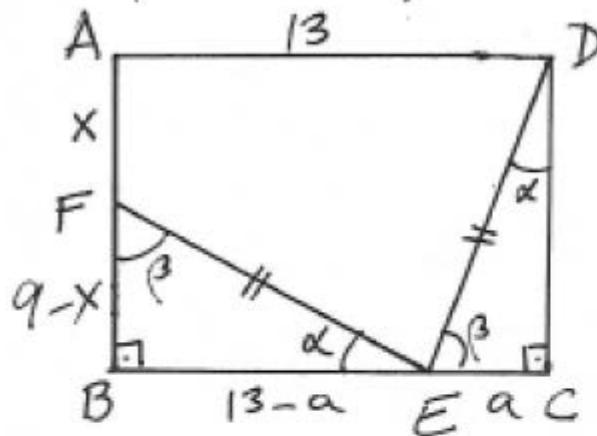
$$\frac{a \cdot b}{2} = 24$$

CEVAP: 24



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



$\triangle BEF \sim \triangle DCE$ olduguundan

$|BE| = |DC|$ olur.

$$\Rightarrow 13 - a = 9$$

$$[a = 4]$$

$$|DC| = 9 \text{ cm}$$

$$|AD| = 13 \text{ cm}$$

$$|DE| = |EC|$$

$$|AF| = x = ?$$

$$|FB| = |EC|$$

$$9 - x = a = 4$$

$$[x = 5]$$

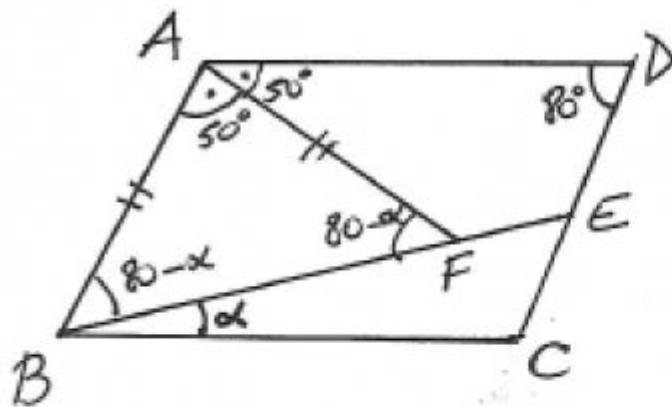
CEVAP: 5

“Erdem, Bilgi, Gelişim”



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



$$|AF| = |AB|$$

$$\text{ve } m(\widehat{ADC}) = 80^\circ$$

$|AF|$ açıortay

$$m(\widehat{EBC}) = \alpha = ?$$

ABF üçgeninde

$$80 - \alpha + 80 - \alpha + 50 = 180$$

$$2\alpha = 30$$

$$\underline{\alpha = 15^\circ}$$

CEVAP: 15



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

Tarali bölge bir dik yamuk olup alanı; A,

$$A = \frac{(\text{uzun taban} + \text{kısa taban}) \cdot \text{yükseklik}}{2}$$

Buna göre,

$$\text{uzun taban} = \log_{\sqrt{6}} 9 \text{ 'dir}$$

$$\text{kısa taban} = \log_{\sqrt{6}} 4 \text{ 'dir}$$

$$\text{yükseklik ise } 5 \text{ 'dir.}$$

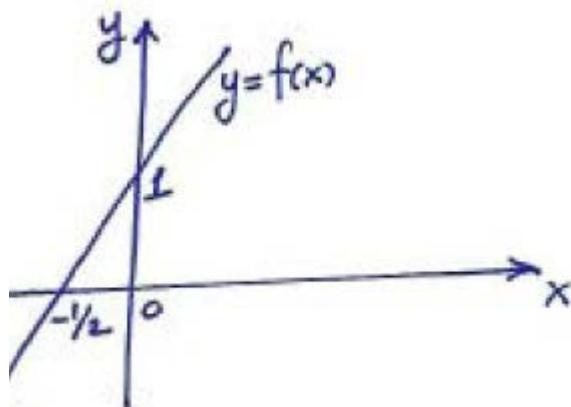
$$\begin{aligned} A &= \frac{(\log_{\sqrt{6}} 9 + \log_{\sqrt{6}} 4) \cdot 5}{2} \\ &= \frac{(\log_{\sqrt{6}} 36) \cdot 5}{2} = \frac{(\log_{\sqrt{6}} 6^2) \cdot 5}{2} \\ &= \frac{2 \cdot 5}{2} = 5 \end{aligned}$$

CEVAP: 5



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



$f(x)$ doğrusunun denklemi;

$$m = \frac{1-0}{0+\frac{1}{2}} \\ = 2$$

$$y-1 = 2(x-0) \\ | \quad y = 2x+1$$

$f(x)$ doğrusu 1 birim sağa kaydırırsa

$$y = f(x-1) \\ = 2(x-1)+1$$

$= 2x-1$ doğrusu elde edilir.

Doğru 1 birim aşağıya kaydırıldığında

$$h(x) = 2x-1-1 \\ = 2x-2$$

doğrusu elde edilir.

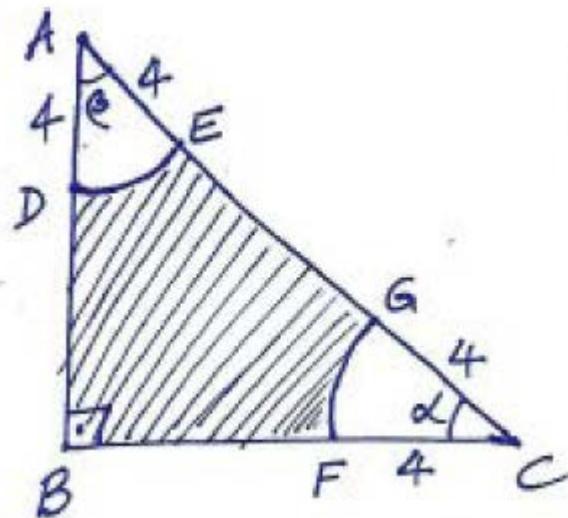
$$\rightarrow \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3-1}{h(x)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)(x^2+x+1)}{2(x-1)} \\ = \frac{3}{2}$$

CEVAP: 3/2



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



$\alpha + \beta = 90^\circ$ olduğundan dairelerin toplam alanı $\frac{\pi r^2}{4}$ olur.

Buradan $A = \frac{16\pi}{4} = 4\pi$ elde edilir.

$\triangle ABC$ üçgeninin alanı $\frac{6\pi \cdot 10}{2} = 30\pi$ 'dır.

Tarali bölgenin alanı ise,

$$30\pi - 4\pi = 26\pi \text{ olur.}$$

CEVAP: 26π



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

$$P(n+1, 2) - C(n, 2) = 20$$

$$\frac{(n+1)!}{(n-1)!} - \frac{n!}{(n-2)! 2!} = 20$$

$$\frac{(n-1)! n(n+1)}{(n-1)!} - \frac{(n-2)!(n-1)n}{(n-2)! 2!} = 20$$

$$n(n+1) - \frac{1}{2}n(n-1) = 20$$

$$n^2 + n - \frac{1}{2}n^2 + \frac{1}{2}n = 20$$

$$\frac{1}{2}n^2 + \frac{3}{2}n - 20 = 0$$

$$n^2 + 3n - 40 = 0$$

$$n^2 + 3n - 40 = 0$$

$$(n+8)(n-5) = 0$$

$$\begin{array}{l} \downarrow \\ n+8=0 \end{array} \qquad \begin{array}{l} \downarrow \\ n-5=0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} n=-8 \times \\ n=5 \checkmark \end{array}$$

CEVAP: 5

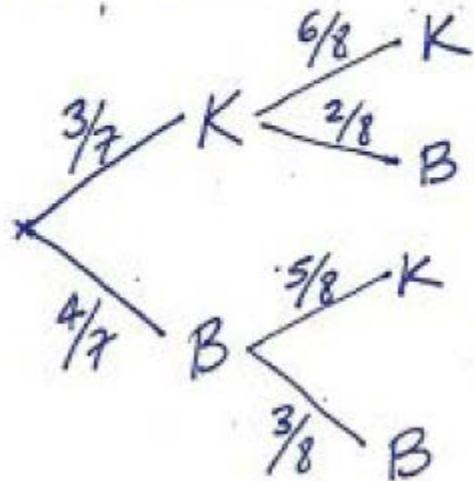
“Erdem, Bilgi, Gelişim”



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

- A: 3 Kırmızı + 4 Beyaz
 B: 5 Kırmızı + 2 Beyaz



$$\begin{aligned}
 P(K) &= P(KK) + P(BK) \\
 &= \frac{3}{7} \cdot \frac{6}{8} + \frac{4}{7} \cdot \frac{5}{8} \\
 &= \frac{18}{56} + \frac{20}{56} \\
 &= \frac{38}{56} = \frac{19}{28}
 \end{aligned}$$

CEVAP: 19/28



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

$$\int_{a+2}^{b+2} f(x-2) dx = \int_a^b f(u) du$$
$$= 8 \text{ olur.}$$

$$u = x-2$$
$$du = dx$$

$$x = a+2 \rightarrow u = a$$
$$x = b+2 \rightarrow u = b$$

Benzer şekilde

$$\int_{b-2}^{a-2} f(x+2) dx = \int_b^a f(u) du$$
$$= - \int_a^b f(u) du$$
$$= -8 \text{ olur.} \Rightarrow 2A = -8$$

$$u = x+2$$
$$du = dx$$
$$x = b-2 \rightarrow u = b$$
$$x = a-2 \rightarrow u = a$$

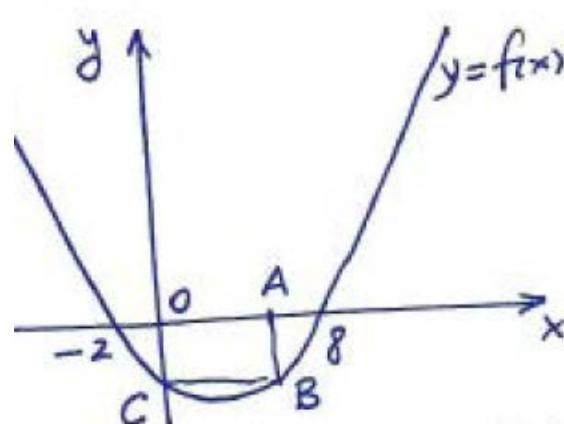
$$\boxed{A = -4}$$

CEVAP: - 4



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



$$\rightarrow f(0) = -16a = -c$$

$$a = \frac{c}{16}$$

$$a(c^2 - 6c - 16) = -c$$

$$\frac{c}{16}(c^2 - 6c - 16) = -c$$

$$c^2 - 6c - 16 = -16$$

$$c^2 - 6c = 0$$

$$c^2 - 6c = 0$$

$$c(c-6) = 0$$

$$\begin{matrix} \downarrow \\ c=0 \end{matrix} \quad \begin{matrix} \downarrow \\ c=6 \end{matrix}$$

$$a = \frac{c}{16} = \frac{6}{16} \Rightarrow a = \frac{3}{8}$$

$$f(x) = \frac{3}{8}(x^2 - 6x - 16)$$

$$= \frac{3}{8}x^2 - \frac{9}{4}x - 6$$

Verilen parabolün denklemi: $f(x) = a(x+2)(x-8)$
dir.

$\rightarrow f(x) = a(x^2 - 6x - 16)$

C noktası $(0, -c)$ olsun.
OCBA kare olduğundan B noktasının koordinatları $(c, -c)$ dir.

$$f'(x) = \frac{3}{4}x - \frac{9}{4} = 0$$

$$\frac{3}{4}x = \frac{9}{4}$$

$$x = 3 \quad \text{kritik nöde}$$

$$f''(x) = \frac{3}{4}$$

$$f''(3) = \frac{3}{4} > 0 \rightarrow \text{min.}$$

$$\rightarrow f(3) = \frac{3}{8}(9 - 18 - 16) = -\frac{75}{8}$$

CEVAP: -75/8



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

$$x(x-2)(x-3)(x-5) = (x^2-5x)(x^2-5x+6) = 40$$

$$x^2-5x=t \text{ derset } t(t+6)-40=0$$

$$t^2+6t-40=0$$

$$(t+10)(t-4)=0$$

$$\begin{matrix} \leftarrow & \downarrow \\ t=-10 & t=4 \end{matrix}$$

$$\Rightarrow x^2-5x=-10$$

$x^2-5x+10=0 \rightarrow$ Kökler reel değil!
(Reel kök yok)

$$\Rightarrow x^2-5x=4$$

$$x^2-5x-4=0$$

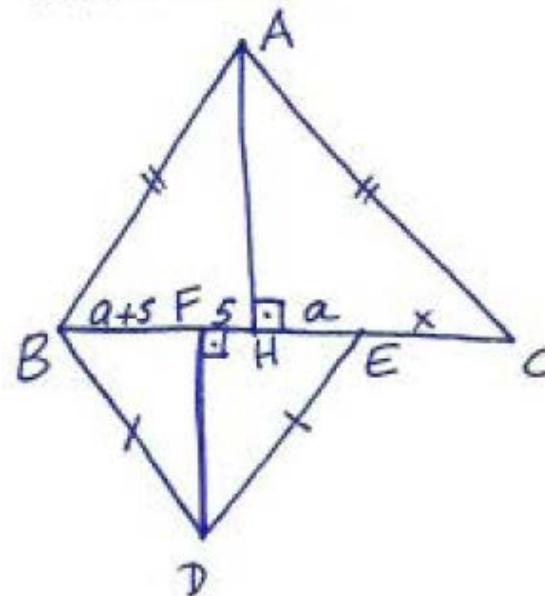
\rightarrow Reel kökler toplamı: 5

CEVAP: 5



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



$$\begin{aligned}|AB| &= |AC| \\ |BD| &= |DE| \\ |FH| &= 5 \\ \rightarrow |EC| &= x = ?\end{aligned}$$

İkizkenar üçgende yükseklik tabanı 2 eşit parçaya böler. Buna göre,

$$\begin{aligned}|HE| &= a \text{ ise } |BF| = a+5 \text{ olur.} \\ \rightarrow |BH| &= |HE|\end{aligned}$$

$$a+5+5 = a+x$$

$$a+10 = a+x$$

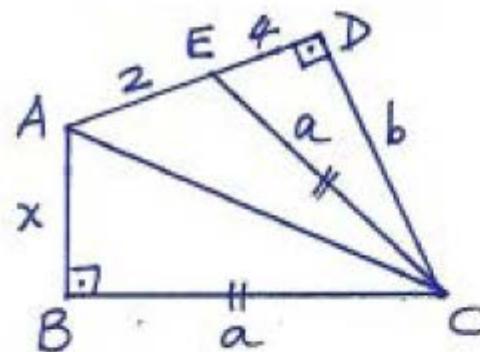
$$\boxed{x=10}$$

CEVAP: 10



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"



$$|AB| = x = ?$$

ECD üçgeninde $a^2 = b^2 + 16$

ABC üçgeninde $|AC|^2 = x^2 + a^2 = b^2 + 36$

$$\rightarrow x^2 + a^2 = b^2 + 36$$

$$x^2 + a^2 = a^2 - 16 + 36$$

$$x^2 = 20$$

$$\begin{aligned} x &= \sqrt{20} \\ &= 2\sqrt{5} \text{ cm} \end{aligned}$$

CEVAP: $2\sqrt{5}$



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

$$\int_{-5}^{13} |f(x) - g(x)| dx = \int_{-5}^0 (f(x) - g(x)) dx + \int_0^6 (g(x) - f(x)) dx \\ + \int_6^{13} (f(x) - g(x)) dx$$

$$\int_{-5}^{13} (g(x) - f(x)) dx = \int_{-5}^6 (g(x) - f(x)) dx + \int_6^6 (g(x) - f(x)) dx \\ + \int_6^{13} (g(x) - f(x)) dx$$

$$20 = 0 + 2 S_2 + 0$$

$$S_2 = 10$$

CEVAP: 10



Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"